

*Guía de Estudio*  
*para*

**EL HOGAR ADVENTISTA**

---

Guía de estudio para el libro

## **EL HOGAR ADVENTISTA**

de Elena G. de White

**Preparado con la autorización de los Fideicomisarios de la Fundación  
Elena G. de White y del Departamento de Educación de la Asociación  
General**

*Departamento de Educación de la  
División Sudamericana*

ASOCIACION CASA EDITORA SUDAMERICANA  
Avda. San Martín 4555, Florida (FNGRAM). Prov. de Buenos Aires, Rep. Argentina

ES PROPIEDAD  
QUEDA HECHO EL DEPOSITO QUE  
MARCA LA LEY 11.723

LIBRO DE EDICION ARGENTINA  
PRINTED IN ARGENTINA  
EDICION DE 5 MILLARES

## INTRODUCCION

### ¿EN QUE CONSISTE ESTA GUIA DE ESTUDIO?

Es una serie de 18 sencillos cuestionarios orientadores, preparados con la autorización de los Fideicomisarios de la Fundación Elena G. de White y del Departamento de Educación de la Asociación General, con el fin de ayudar al lector en el estudio del libro *El Hogar Adventista*. Estos cuestionarios han sido estructurados en relación con las 18 secciones en que se divide el mencionado libro de la Sra. de White.

Cada uno de estos cuestionarios se compone de: (1) La asignación de cierto número de páginas de lectura del libro *El Hogar Adventista*. (2) Un repaso para examinar el conocimiento propio. (3) Una sección de evaluación propia. (4) Preguntas para ser analizadas en grupos o en la familia. (5) Preguntas para la meditación y la reflexión personal. (6) Una lista de respuestas para cada sección.

La lista con las respuestas se incluye con el propósito de que el lector pueda verificar sus propias respuestas. De esta manera obra él mismo como su maestro al corregir sus propios exámenes. Sin embargo, se espera que el estudiante lea cuidadosamente las páginas que le son asignadas y llene el cuestionario guía antes de recurrir a la lista de respuestas.

Creemos que este método sencillo será una manera interesante y provechosa de estudiar *El Hogar Adventista*.

### ¿QUIENES PODRAN USAR ESTA GUIA?

El uso de esta guía beneficiará a los esposos tanto como a los jóvenes en vías de unirse en matrimonio y aun a los adolescentes en el aula de clases. El estudio podrá realizarse individualmente o bien en el círculo familiar o en grupos organizados al efecto. (\*)

Deseamos que Dios bendiga a cada estudiante y le dé una mayor comprensión de estos principios que, a no dudarlo, lo llevarán al éxito en su vida hogareña.—*Los Fideicomisarios de la Fundación Elena G. de White.*

---

(\*) Las reuniones de mitad de semana podrían usarse con mucho provecho para celebrar estas reuniones de estudio. Se las puede concluir con fervientes oraciones.—*Nota de la Redacción.*

## EL BELLO HOGAR

A. Léanse las páginas 11-24.

B. Compruebe sus conocimientos.

1. ¿Cuál es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación? (11: 1).(\*)
2. ¿Qué dos cosas debieran practicarse constantemente en el hogar? (12: 4).
3. Complete:
  - a. "El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño ..... en la tierra" (11: 3).
  - b. "Enseñemos a los niños y jóvenes a respetarse ..... " (12: 4).
  - c. "El vínculo de la ..... es el más estrecho, el más tierno y sagrado de la tierra" (14: 4).
  - d. "La influencia de un hogar cristiano cuidadosamente custodiado en los años de la infancia y la juventud, es la salvaguardia más segura contra las ..... del mundo" (15: 2).
  - e. "El hogar debe ser para los niños el sitio más ..... del mundo, y la presencia de la ..... en él debe ser su mayor atractivo" (17: 2).
  - f. "Los ángeles de Dios conversaban ..... y amablemente con la santa pareja" (22: 3).
  - g. "Dios ama lo ..... " (22: 5).
  - h. "La belleza del huerto le deleitaba, pero esto no bastaba. Debía tener ..... que diera ejercicio a los admirables ..... de su cuerpo" (23: 1).
4. ¿Qué deberíamos recordar acerca de la naturaleza de los niños? (17: 2).
5. ¿Por qué es importante el aseo en el hogar? (18: 2).
6. ¿Qué condiciones del hogar le desagradan a Dios? (18: 19).
7. ¿Quién preparó el primer hogar en la tierra? (21: 1).
8. ¿Cuál fue el primer trabajo de Adán? (23: 1).

(\*) El número que antecede a los dos puntos señala la página del libro *El Hogar Adventista* donde se encuentra la respuesta; el número que sigue a los dos puntos indica el párrafo.

C. Evalúe su hogar: Bello ..... Atractivo ..... No es muy atractivo ..... Feo .....

1. ¿En qué le parece a usted que reside su mayor atractivo?  
.....
2. ¿Dónde le parece a usted que se encuentra su punto de menor atracción? .....

D. Comente con otros: (\*)

1. ¿De qué dependen el bienestar de la sociedad, el éxito de la iglesia y la prosperidad de la nación? (11: 2).
2. ¿Qué tienen que ver los modales y la moralidad de la juventud con el futuro de la sociedad? (11: 2).
3. ¿Cómo se puede lograr que el hogar sea atractivo? (17-20).
4. ¿Cuál es la manera más fácil de mantener el orden y la limpieza en el hogar? (17-20).
5. ¿Es posible tener un hogar tan ordenado que sus moradores se sientan como extraños en él?
6. Los medios de ahorrar trabajo, ¿deberían ser considerados como innecesarios en el hogar? (19, 20).
7. ¿Bajo qué circunstancias solamente puede el matrimonio ser una bendición? (22: 0).
8. Defina la expresión "ayuda idónea" (21: 3).
9. ¿Por qué escogió Dios una costilla para formar a Eva? (21: 3).
10. ¿Qué es lo único que puede hacer felices a hombres y mujeres? (24: 1).

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Qué atrae a los ángeles al hogar? (13-15).
2. ¿Quiénes crean la atmósfera del hogar? (12: 2).
3. ¿Cómo deben ser el padre y la madre al aplicar disciplina? (13: 3).
4. ¿Ayudo a que mi hogar sea. . .  
... "un lugar donde los afectos son cultivados"?  
... "fragante"?  
... "puro"?  
... "alegre y feliz"?  
... "un lugar donde se pronuncian palabras alentadoras"?

---

(\*) Pueden ser: sus compañeros, otros familiares, sus vecinos, miembros de iglesia o del grupo de estudio.

- ... "un lugar donde... se realizan acciones bondadosas"?
- ... "un lugar donde reina el amor"?
- ... "un Betel"?
- ... "un lugar... hermo­seado por el amor, la simpatía y la ternura"? (11-15).
5. ¿Cómo cree usted que reaccionaría Dios si viviera en nuestro hogar, si la casa estuviera desordenada, las ropas estuvieran descuidadas y no nos bañáramos a menudo? (18).
6. ¿De qué manera puedo ayudar a prevenir las enfermedades? (18: 2).
7. A la luz del último párrafo de la página 20, ¿le estoy dando el debido aprecio al trabajo que hago para mi hogar?
8. ¿Estoy considerando la descripción del hogar del Edén como modelo para mi propio hogar? (21-24).
- F. Nombre una cosa que usted (como esposo, esposa, hijo, hija) puede hacer hoy para que su hogar sea más bello.

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo

..... Hija ..... Otro.

## UNA LUZ EN LA COMUNIDAD

A. Léanse las páginas 25-33.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Quiénes han de ayudar a los padres y las madres a testificar en el vecindario? (26: 1).
2. ¿Qué ha de ser el hogar? (25: 1).
3. Complete: "El hogar cuyos miembros son cristianos ..... ejerce una influencia abarcante en favor del bien" (25: 2).
4. ¿Qué ilustración se usa para mostrar la influencia de los padres temerosos de Dios que emana del círculo del hogar? (27: 1).
5. Complete: "Una familia bien ordenada y disciplinada influye más en favor del cristianismo que todos los ..... que se puedan predicar" (26: 1).
6. Este capítulo nos dice: "Esta recomendará la verdad como ninguna otra cosa puede hacerlo, porque es un testimonio viviente del poder práctico que ejerce el cristianismo sobre el corazón". ¿A qué se refiere esto? (26: 2).
7. ¿Dónde reciben mejor preparación los misioneros del Maestro? (29: 1).
8. ¿Qué se nos dice en cuanto a la influencia de las hermanas sobre los hermanos? (29: 5-30: 0).
9. Complete: "El deber más elevado que incumbe a los jóvenes lo encontrarán en sus propios ..... y consiste en beneficiar con su ..... y verdadero ..... a sus padres y hermanos" (29: 5-30: 0).
10. Complete: "Los que han recibido a Cristo deben revelar en el hogar lo que la ..... ha hecho en su favor" (30: 1).
11. Complete: "Necesitamos más padres. . . . ."
12. ¿De qué son a menudo privados los niños? (31: 2).
13. Nombre tres cosas que pueden manchar la reputación del hogar cristiano (32: 2).

C. Evalúe su propia influencia en el hogar: Fuerte ..... Regular  
 ..... Débil ..... Negativa .....

1. ¿Cuál considera usted que es su punto más fuerte?
- .....

2. ¿Cuál considera usted que es su punto más débil? .....

**D. Comente con otros:**

1. ¿Cuál es el significado de esta declaración: "El hogar cristiano es una lección objetiva"? (25: 1).
2. "La influencia de una familia mal gobernada se difunde y es desastrosa para toda la sociedad. Se acumula en una ola de maldad que afecta a las familias, las comunidades y los gobiernos" (27: 3).
3. ¿Cuál es el campo misionero más importante? (29: 3).
4. "El deber más elevado que incumbe a los jóvenes lo encontrarán en sus propios hogares, y consiste en beneficiar con su afecto y verdadero interés a sus padres y hermanos" (29: 5-30: 0).
5. ¿Sobre quiénes pueden influir los niños? (30: 3).
6. "Un hogar piadoso bien dirigido constituye un argumento poderoso en favor de la religión cristiana, un argumento que el incrédulo no puede negar" (30: 2).
7. ¿A quién se debe acudir cuando surge un problema en el hogar? (32: 1).

**E. Medite sobre esto:**

1. ¿Qué puede hacer nuestra familia para asegurarse de que su influencia está del lado de Dios en la comunidad y en el mundo?
2. ¿Qué ven y oyen nuestros hijos en el hogar como para que anhelen el hogar del cielo?
3. ¿Qué saben nuestros vecinos acerca de nuestro hogar como para que tengan el deseo de tener un hogar cristiano?

**F. Mencione de qué manera puede lograr usted (como esposo, esposa, hijo, hija) que su hogar ejerza una influencia más definida en favor del bien.**

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
..... Hija ..... Otro.

## LA ELECCION DEL CONYUGE

A. Léanse las páginas 34-65.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Cómo puedo evitar tener un hogar desdichado? (34: 1).
2. Complete: "Nadie puede destruir tan completamente la ..... y ..... de una mujer y hacer de su vida una carga dolorosa, como su propio esposo" (34: 1).
3. Complete: "Nadie puede hacer la centésima parte de lo que la propia esposa puede hacer para enfriar las ..... y ..... de un hombre, paralizar sus energías y destruir su ..... y sus ....." (34: 1).
4. ¿Por qué la mayor parte de los matrimonios son desdichados? (35: 1).
5. ¿Qué primer paso hacia el matrimonio requiere "mucho cuidado"? (35: 3).
6. Complete: "Pese usted todo ..... y observe todo desarrollo del carácter en la persona con la cual piensa vincular el ....." (36: 1).
7. ¿Qué decisión deben hacer los jóvenes sin apresuramiento? (35: 1).
8. ¿Qué tres preguntas debieran hacerse los que desean unirse en matrimonio antes de dar este paso importante? (36: 2).
9. ¿En qué caso debería romperse un compromiso de casamiento? (38, 39).
10. Contraste el verdadero amor y su manifestación falsa —la pasión—, colocando las letras AV (para amor verdadero) y P (para pasión) al lado de las siguientes definiciones (41, 42):
  - a) "Es un precioso don que recibimos de Jesús" ( )
  - b) "Es un . . . principio" ( )
  - c) "Es una planta de crecimiento celestial" ( )
  - d) "No es . . . ciego" ( )
  - e) "Temeraria e irracional, desafiará todo freno" ( )
  - f) "De naturaleza serena y profunda" ( )
  - g) "Es prudente y discernidor" ( )
  - h) "Ingobernable" ( )
11. Complete: "Jugar con los corazones es un ....." (48: 1).

12. ¿Cuál mandamiento quebranta el que logra que una niña mantenga relaciones sentimentales con él sin el consentimiento ni el conocimiento de los padres de ella? (49: 1).
  13. ¿Qué clase de mies producirá la siembra de las malas acciones cometidas durante la juventud? (50: 4).
  14. Complete: "Unirse con un incrédulo es ponerse en el ..... " (57: 3).
  15. Complete: "A menos que quiera tener un hogar del que nunca se levanten las sombras, no se ..... " (58: 1).
  16. Complete: "Sólo en Cristo puede ..... una unión matrimonial ..... " (59: 2).
- C. Evalúe su colaboración a la formación del hogar: Ideal .....  
Buena ..... Regular ..... Deficiente .....
1. ¿Cuál es su punto más fuerte en este sentido? .....
  2. ¿Cuál es su punto más débil? .....
- D. Comente con otros:
1. ¿Cómo escoge Dios a nuestros compañeros? (34: 3).
  2. "El matrimonio afecta la vida ulterior en este mundo y en el venidero" (39: 4).
  3. Considere el cuestionario para esposos y esposas en perspectiva que aparece en las páginas 37 y 38.
  4. "El amor verdadero es un principio" (41: 3).
  5. ¿Cómo puede obrar tal principio en la vida y en las relaciones de dos personas que se aman mutuamente?
  6. Relaciones sociales prematuras (43: 1-3).
  7. ¿Qué peligros trae aparejados el hábito de los cortejantes de permanecer juntos hasta tarde de noche? (47: 1-3).
  8. ¿Por qué razón la Palabra de Dios prohíbe los casamientos con incrédulos? (52, 53).
  9. ¿Cómo pueden los padres educar a sus hijas para que sean buenas esposas?
  10. ¿Cómo pueden los padres educar a sus hijos para que sean buenos esposos?
  11. ¿Cuándo debería empezar esa educación?
  12. ¿Qué actitud deberían tomar los padres en cuanto a la vigilancia, las salidas y las largas veladas?

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Cuánto afecta el casamiento esta vida y la venidera? (34: 1).
2. ¿Qué peligros señala la Hna. White en la vida de una enamorada romántica? (43, 44).
3. "No debierais decir una palabra ni realizar acción alguna acerca de las cuales no quisierais que los ángeles las vieran y las anotasen en los libros del cielo" (46: 2).
4. ¿Prueban los diarios y los informativos radiales y de televisión de hoy la verdad de las enseñanzas del capítulo 8?
5. ¿Cuánto tiene que ver este capítulo con la afirmación hecha a menudo por los que piensan unirse en matrimonio con incrédulos diciendo que éste se ajustará al compañero cristiano en su modo de vivir y en su fe?
6. a) "Si alguna vez se necesita la Biblia como consejera, es antes de dar el paso que une a las personas para toda la vida" (60: 2).  
b) "Si los hombres y las mujeres tienen el hábito de orar dos veces al día antes de pensar en el matrimonio, deberían orar cuatro veces diarias cuando tienen en vista semejante paso" (61: 1).  
c) "¡Plantad el amor a la verdad, a la pureza y a la bondad temprano en las almas, y la juventud buscará la compañía de los que poseen estas características!" (64: 0).

F. ¿Cuál es la mejor forma de prepararse para el matrimonio?

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
..... Hija ..... Otro.

## FACTORES DE EXITO O FRACASO

A. Léanse las páginas 66-83.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Para qué está Satanás "constantemente atareado"? (67: 2).
2. ¿Qué causa "gran confusión en la iglesia"? (67: 3).
3. Complete: "Son muchos los jóvenes a quienes Dios aceptaría como obreros en los varios ramos de su obra, pero Satanás interviene y los enreda de tal manera en su telaranda que los tales se ..... de Dios y ..... en su obra" (68: 2).
4. Complete: "La felicidad y prosperidad de la vida matrimonial dependen de la ..... de los cónyuges" (71: 1).
5. ¿Qué dos cosas se deben hacer para tener un hogar feliz? (71: 2).
6. Cuando los esposos encuentran que han cometido un error al unirse en matrimonio, ¿qué deben hacer? (72: 0).
7. En tal caso, ¿cuál debería ser la actitud acertada tanto de la esposa como del esposo? (72: 1).
8. Complete: "Ni el uno ni el otro estaban preparados para las ..... de la vida matrimonial" (72: 2).
9. ¿Cuál es una parte esencial de la educación? (74: 1).
10. ¿De qué debiera tener un perfecto conocimiento cada señora? (74: 3).
11. ¿Qué debiera saber ella en cuanto al cuerpo humano? (74: 3).
12. Complete: "La ociosidad es un ....." (75: 1).
13. ¿Por qué debiera cada mujer prepararse en alguna ocupación con la cual podría ganarse la vida? (78: 1).
14. Complete: "Los corazones que están henchidos del amor de Cristo ....." (81: 2).
15. Complete: "El espíritu que Cristo manifiesta hacia su iglesia es el espíritu que los esposos ....." (82: 1).
16. Complete: "Ambos seréis felices si procuráis agradaros mutuamente. Mantened cerradas las ventanas del alma hacia la

..... y abiertas las que miran hacia el  
....." (83: 1).

C. Califique el valor de su compañerismo: Elevado ..... Digno  
..... Indigno ..... Degradante .....

1. ¿Cuál es su mayor contribución como compañero? .....

.....

2. ¿Cuál es su contribución más deficiente como compañero?

.....

.....

D. Comente con otros:

1. "No se han de favorecer los matrimonios prematuros" (66: 1).

2. Dé razones por las cuales no es aconsejable que haya gran diferencia de edad entre los cónyuges (68, 69).

3. ¿Por qué los jóvenes se sienten tentados a contraer matrimonios prematuros?

4. ¿Por qué las palabras "cortesía" y "urbanidad" son usadas tan frecuentemente al describir el hogar cristiano? (70: 1).

5. "Debiera ser ley que los jóvenes no se casaran mientras no sepan cuidar de los hijos que pudiera tener la familia" (75: 3).

6. ¿Qué clase de curso de economía doméstica debiera ser ofrecido en el colegio superior y en la escuela secundaria? (75: 4).

7. ¿Qué deberes debieran darse a una niña de 9 ó 10 años de edad?

8. ¿Quién debe enseñar a un niño a sostenerse por sí solo? (79: 3).

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Cuál de estos males frecuentemente resulta de los matrimonios apresurados?

a) Uniones desgraciadas (66: 3).

b) Separaciones deshonrosas (66: 3).

c) Vida desdichada (66: 3).

d) Una atmósfera envenenada en el hogar (67: 0).

e) Confusión en la iglesia (67: 3).

f) La ruina de la felicidad de los cónyuges en esta vida y de su esperanza en una vida venidera (68: 0).

2. ¿Qué efecto tiene el matrimonio prematuro sobre la salud física y el vigor mental? (67: 1).

3. ¿Qué prefiere: unos pocos años de popularidad en su adolescencia y una vida de miseria, o unos pocos años de soledad en su adolescencia y una vida de felicidad?
4. ¿Qué es de más importancia: el estudio de los libros o los deberes domésticos?
5. Si algo debiéramos descuidar, ¿qué debería ser: nuestros hijos o nuestros títulos académicos?
6. ¿Estoy criando a mis hijos de tal manera que estén preparados para los deberes prácticos de la vida matrimonial?
7. "Hay familias sin cuento cuya felicidad queda arruinada por la ineficiencia de la esposa y madre" (78: 2).
8. "Nadie resulta excusable por carecer de capacidad financiera" (79: 3).

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo

..... Hija ..... Otro.

## ACERCA DEL ALTAR MATRIMONIAL

A. Léanse las páginas 84-112.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Con qué propósito hizo Dios a ambos esposos? (84: 1).
2. Complete: "Jesús quiere ver matrimonios y hogares .....  
....." (85: 0).
3. ¿Cuál es la debida actitud que se debe tener hacia una boda cristiana? (85: 4).
4. ¿Qué cosas son impropias en una ceremonia matrimonial cristiana? (86: 2).
5. Complete: "El casamiento no reduce su ....., sino que la refuerza" (87: 3).
6. ¿Qué se debe hacer desde el comienzo de la vida conyugal? (88: 5).
7. Complete: "La esposa ha de ..... y ..... a su esposo; y el esposo ha de ..... y ..... a su esposa" (88: 4).
8. ¿Qué debe hacer el esposo o la esposa cuando se levanten las dificultades, las congojas y los desalientos? (91: 1).
9. ¿Cómo se debe manifestar el amor? (94: 1).
10. Complete: "Procuren todos descubrir las .....  
más bien que los ....." (90: 3).
11. Complete: "Y a medida que ..... vuestro amor por él [Cristo], vuestro amor mutuo aumentará también en fuerza y ....." (91: 0).
12. Complete: "La esposa no debe considerarse una .....  
a la que se debe mimar, sino como una .....; una persona que pondrá el hombro bajo cargas reales, no imaginarias, y llevará una vida comprensiva y reflexiva, teniendo en cuenta que hay, además de ella misma, otras cosas en que pensar" (95: 3-96: 0).
13. Complete: "Preséntese a su familia con semblante ....., con simpatía, ternura y amor. Esto será mejor que gastar dinero en ..... y médicos para su esposa" (96: 2).
14. Trace líneas entre los comienzos de estas declaraciones (en la columna de la izquierda) y sus terminaciones (en la columna de la derecha):

- a) "Sigan teniendo uno para con otro los miramientos. . . (1) de dominar" (91: 4).
- b) "Ninguno de los dos debe tratar. . . (2) al otro antes de exigir que el otro lo ame" (92: 3).
- c) No dejéis traslucir. . . (3) irritación en la voz" (92: 1).
- d) "Ame cada uno de ellos. . . (4) son de más valor que las riquezas y el lujo" (93: 2).
- e) "Los corazones agradecidos y las miradas bondadosas. . . (5) que se tenían al principio" (91: 1).

15. Complete: "El marido debe dejar saber a su esposa que él ..... su trabajo" (99: 1).

16. Complete: "Ni el marido ni la mujer deben pensar en ejercer gobierno ..... uno sobre el otro" (103: 1).

17. ¿Qué temas de conversación se deben evitar? (104: 0).

18. ¿Qué debe reprimirse con firmeza? (104: 2).

19. ¿Qué dice el espíritu de profecía con respecto al celibato? (106: 2).

20. Complete: "Llevar a los excesos lo ..... constituye un grave pecado" (107: 4).

C. Evalúe su amor por su familia: Muy afectuoso ..... Cariñoso  
 ..... Indiferente ..... Frío .....

1. ¿Cuál es su manera más agradable de expresar afecto? .....

2. ¿Cuál es el hábito suyo que más molesta a su familia? .....

D. Comente con otros:

1. A la luz de estas dos declaraciones, ¿el consejo de quién debiéramos seguir?

"Jesús quiere matrimonios felices" (84: 4).

"Satanás se deleita en ver desgracia" (62: 2).

2. ¿Por qué el primer milagro de Cristo fue en una fiesta de boda? (84: 2).

3. ¿Cuánto se debiera gastar en ropas, flores, recepciones, etc., en una boda cristiana? (85, 86).

4. ¿Qué significa "Procure cada uno favorecer la felicidad del otro"? (91: 1).

5. ¿Qué valor tiene una esposa y madre que a la vez es compañera para su esposo, su hijo o su hija? (95: 1, 2).

6. ¿Cómo puede la "pareja desdichada" de la página 96 llegar a ser feliz?

7. "Había [Eva] caído en tentación por haberse separado de su compañero" (100: 1).

Si Adán y Eva hubieran permanecido juntos, ¿habrían cedido a la tentación?

8. ¿Qué lección debemos aprender de esto?

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Cómo puede hacer de la noche "una ocasión de grata sociabilidad" en su hogar? (95: 2).

2. ¿Cuán a menudo debiera expresarse el amor? (94: 1).

3. ¿De qué maneras se puede expresar el amor? (94: 1).

4. ¿Cómo pueden convertirse en realidad las acusaciones? (94: 2).

5. ¿Estoy yo haciendo esfuerzos verdaderos para que mi casamiento alcance buen éxito, o estoy sólo esperando que mi compañero los haga?

6. ¿Sobre qué deberían dar énfasis los esposos: sobre "estad sujetos" o sobre "como conviene en el Señor"? (101: 0).

7. ¿Considero la relación sexual como una expresión de mi cariño y de mi devoción a mi compañero?

F. ¿De qué manera (como esposo, esposa, hijo, hija) puedo expresar hoy mi amor a cada miembro de mi familia?

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
..... Hija ..... Otro.

## EL NUEVO HOGAR

A. Léanse las páginas 114-139.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Qué se debe considerar ante todo al elegir un sitio para vivir? (114: 1).
2. ¿Qué se debería poder ver desde el hogar? (115: 1).
3. ¿Qué modelo de hogar se nos da en las Escrituras? (115: 2).
4. ¿Qué placer está al alcance de todos? (115, 116).
5. ¿Qué clase de hogar tenía cada familia en la tierra prometida? (116: 2).
6. Nombre algunas condiciones que rodeaban el hogar del niño Jesús (116: 1).
7. Mencione algunos hombres que desempeñaron cargos de confianza y responsabilidad en la historia bíblica y que fueron criados en un ambiente tranquilo y en contacto con la naturaleza (116, 117).
8. Complete: "La vida en las ciudades es ..... y .....  
....." (119: 1).
9. Complete: "Se acerca el tiempo cuando .....  
..... serán arrasadas" (120: 5).
10. Complete: "Mejor es sacrificar toda consideración mundanal que hacer ..... las preciosas almas confiadas a vuestro cuidado" (122: 1).
11. Complete: "A los padres hace llegar este grito de alarma: Juntad a vuestros hijos en vuestros hogares; separadlos de aquellos que desprecian los mandamientos de Dios, que enseñan y practican lo malo. Salid de las .....  
..... tan pronto como os sea posible" (123: 4).
12. ¿Cómo pueden los padres cerrar "la puerta a un alud de tentaciones" que amenazan a sus hijos? (125: 5).
13. ¿Por qué fracasan muchos agricultores? (126: 2).
14. En la construcción de una casa, ¿qué se debería proveer? (132: 1).
15. ¿Qué debieran tener alrededor de su casa los que viven en el campo? (134: 1).
16. ¿Qué reglas debieran aplicarse para amoblar la casa? (134: 3, 4).
17. ¿Qué error debiera evitarse al amoblar la casa? (134: 6-135: 1).

C. Evalúe la ubicación de su casa: Ideal ..... Conveniente .....  
Pobre ..... "Sodoma" .....

1. ¿Qué es lo mejor en cuanto a la ubicación de su casa? .....
- .....
2. ¿Qué es lo peor con respecto a la ubicación de su casa? .....
- .....

D. Comente con otros:

1. ¿Qué principio se debe aplicar en la elección de la ubicación de una casa? (114: 4).
2. ¿Qué es más importante, el bienestar del niño o la conveniencia de los padres?
3. ¿Cómo podemos copiar mejor el modelo de hogar ideal que se nos dio en ocasión de la creación? (115: 2).
4. ¿Deberían todos los adventistas dejar las ciudades grandes?
5. ¿Quiénes son especialmente afectados por las iniquidades que se cometen en las ciudades? (120: 2, 3).
6. ¿Por qué los padres son llamados reyes y reinas? (125: 2).
7. ¿Qué empleo podemos dar a nuestros jóvenes que deben vivir en las ciudades? ¿Debiera la iglesia encargarse de eso?
8. ¿Qué es más productivo al crecimiento espiritual: una semana de oración o un programa de trabajo?
9. ¿Cuál es la relación entre la agricultura y el carácter? (126, 127).
10. Contraste los dos hogares que la Hna. White describe.

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Está mi hogar en el mejor sitio para mi hijo?
2. ¿Por qué estoy viviendo donde estoy?
3. ¿De qué manera están hoy algunos padres ofreciendo a sus hijos a Moloc? (120: 8).
4. Cuando trasladamos a nuestros hijos a lugares de tentación, ¿obrará el Señor un milagro para salvarlos? (120: 8).
5. ¿Cuál "sería siempre el fruto de la ociosidad"? (121: 3).
6. ¿Qué ayudará Dios a encontrar a su pueblo? (123: 5).
7. ¿Es atractivo mi hogar?

- F. Nombre una cosa que usted puede hacer para mejorar el ambiente de su hogar.

-----  
Calificación

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
..... Hija ..... Otro.

## LA HEREDAD DEL SEÑOR

A. Léanse las páginas 141-155.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Por qué deberíamos tener hijos? (141: 1).
2. ¿A qué peligro están particularmente expuestos los que no tienen hijos? (141: 3).
3. Complete: "Los hijos son la herencia del Señor, y somos responsables ante él por el ..... de su propiedad" (141: 2).
4. ¿Qué nobles rasgos de carácter desarrollan los que cuidan niños? (142: 3, 4).
5. Complete: "Debemos dedicar a su preparación más ..... y ..... " (143: 1).
6. Antes de aumentar la familia, ¿qué asuntos debieran ser considerados por la madre? (144: 4).
7. Antes de aumentar la familia, ¿qué asuntos debieran ser considerados por el padre? (144: 4).
8. Complete: "Los padres no deben aumentar sus familias más ..... de lo que pueden cuidar y ..... a sus hijos" (145: 3).
9. ¿Qué rasgo de carácter molesta frecuentemente a los que podrían hacer una buena obra misionera cuidando huérfanos? (150: 0).
10. ¿A quiénes en particular se anima a cuidar huérfanos? (150: 1).
11. Complete: "Aceptemos estos niños [huérfanos] y presentémoslos a Dios como ..... " (152: 2).
12. Complete: "A ellos [los padres] les toca decidir si traerán al mundo hijos que serán una ..... o una ..... " (153: 2).
13. ¿A qué causa puede atribuirse frecuentemente el crimen? (153: 4).
14. ¿A qué se puede atribuir con frecuencia la herencia de enfermedades, intelectos debilitados y una moralidad contaminada? (154: 2).
15. Complete: "Ejercen los padres una vigilancia cuidadosa sobre sí mismos, precaviéndose contra toda ..... y ....., no sea que estos defectos se vuelvan a ver en sus hijos" (155: 1).

C. Evalúe a sus hijos: Una honra ..... Un consuelo .....

Un problema ..... Una desdicha .....

1. ¿Cuál es la mayor contribución de sus hijos en el hogar?

.....

2. ¿Cuál es su mayor problema? .....

.....

D. Comente con otros:

1. ¿Qué lección aprendió Enoc después del nacimiento de su hijo? (142: 5).

2. ¿Qué bendiciones recibimos nosotros como padres por cuidar a nuestros hijos? (142: 3, 4).

3. ¿Qué factores deben determinar el tamaño de la familia? (145: 5-146: 1).

4. ¿Deberían ser sostenidas por la iglesia las familias pobres que continúan teniendo hijos? (146, 147).

5. ¿Deberían tener los adventistas una agencia para adoptar niños?

6. ¿Cómo se está probando hoy al pueblo de Dios acerca de proporcionar hogar a los que no lo tienen?

7. ¿Qué se debe considerar antes de adoptar huérfanos? (151).

8. ¿Cuál es la responsabilidad de la iglesia hacia los huérfanos?

9. ¿Qué hábitos deben cuidar los padres para asegurarles un buen legado a los hijos?

E. Medite sobre estas cosas:

1. "Si no gobernáis a vuestros hijos ni modeláis su carácter para satisfacer las exigencias de Dios, entonces, cuantos menos sean los hijos que sufran por vuestra educación deficiente, mejor será para vosotros, los padres, y para la sociedad" (145: 5).

2. ¿Qué consejo especial se le da a los matrimonios de misioneros en países lejanos con relación a sus planes para la familia? (147, 148).

3. Si se traen niños al mundo cuando los padres no son capaces de educarlos y cuidarlos, ¿cuál será la consecuencia? (146: 1).

4. Dios planifica todo lo que hace. Si una pareja es semejante a Dios, ¿no hará planes también en cuanto al número de hijos que ha de tener?

5. ¿Qué consejo se da a las esposas de los ministros con relación a la adopción de huérfanos? (151: 2).
6. Los que no están en condiciones de cuidarse a sí mismos no deberían tener niños. ¿Se aplica esto a los estudiantes, a los que no tienen empleo y a mí?

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo

..... Hija ..... Otro.

## EL EXITO EN LA FAMILIA

A. Léanse las páginas 156-187.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. Mencione algunas de las maneras mediante las cuales el sagrado círculo familiar puede mantenerse intacto (156: 1, 2).
2. ¿Qué solemne promesa debieran hacer los padres, por la gracia de Dios? (157: 2).
3. Subraye la respuesta correcta a esta pregunta:  
¿Cuál es el secreto de la unidad en la iglesia y en la familia?  
(a) Diplomacia, (b) administración, (c) esfuerzo sobrehumano para vencer las dificultades, (d) unión con Cristo (158: 1).
4. Dibuje un círculo como el descrito en la página 158, párrafos 2 y 3, para mostrar el secreto de la unidad familiar.
5. Complete: "Todos deben participar unidos en la buena obra de alentarse unos a otros. . . hacer cada uno . . . . . para aliviar las cargas de la madre" (158: 5).
6. Complete: "Hablar en tono . . . . . y . . . . ." (158: 5).
7. ¿Cuál es la primera escuela del niño? (160: 2).
8. ¿Quiénes son sus primeros maestros? (160: 2).
9. ¿Qué lecciones debe aprender el niño? (161: 2).
10. Complete: "Si no se instruye correctamente al niño en el hogar, . . . . . lo educará" (161: 2).
11. Complete: "A la falta de buena . . . . . se pueden achacar la mayor parte de las enfermedades, así como la miseria y criminalidad que son la maldición de la humanidad" (161: 6).
12. Complete: "Los padres deben estar mucho en . . . . ." (164: 1).
13. Complete: ". . . . ., lleváis responsabilidades que nadie puede llevar por vosotros" (166: 1).
14. Complete: "Deben [los padres] hacerse . . . . . de sus hijos" (169: 2).
15. ¿Por qué deberían los padres unirse a sus hijos en su trabajo y en sus juegos? (169: 2).
16. Complete: "Dediquen los padres las . . . . . a sus familias" (171: 3).

17. Complete: "Desde un punto de vista mundano, el ..... es poder; pero desde el punto de vista cristiano, el ..... es poder" (174: 3).
18. Complete: "Padres, manifestad ..... a vuestros hijos. . . No les mostréis un ....." (175: 4).
19. ¿Cuál es el agradable "deber de cada miembro de la familia"? (177: 1).
20. ¿Cuál es la mejor manera de enseñar a los niños a obedecer el quinto mandamiento? (177, 178).
21. ¿Qué trabajo deben hacer los padres para cuidar el jardín del corazón del niño? (179: 1).
22. ¿Cuál es el resultado de dejar que la juventud siga la inclinación natural de su propia mente? (179, 180).
23. ¿Qué crece más ligero, lo bueno o lo malo? (180: 2).
24. Cuando una madre se siente desfallecer bajo pesadas cargas, ¿a qué privilegio puede recurrir? (183, 184).
25. ¿Quiénes están listos para ayudar a los padres en sus esfuerzos de aclarar las verdades de la salvación a sus hijos? (184: 4).
26. ¿Quién guiará a la madre y dará fuerza y gracia a los que enseñan en el hogar? (185: 4).

C. Evalúe a su familia: De éxito ..... Progresando ..... Empeorando ..... Un fracaso .....

1. ¿Cuál es su punto más fuerte? .....
2. ¿Cuál es su punto más débil? .....

D. Comente con otros:

1. ¿Cuál es la diferencia entre buscar consejo sobre los problemas del hogar y buscar simpatía?
2. ¿De quién se debiera buscar consejo?
3. ¿Cuáles son algunas maneras prácticas mediante las cuales podemos enseñarles a los pequeños las cuatro lecciones fundamentales de respeto, obediencia, reverencia y dominio propio?
4. ¿Cuánto tiempo debe dedicar el padre a sus hijos? ¿Y la madre?
5. Cuando el sueldo del padre no alcanza para las necesidades de la familia, ¿qué debiera hacer la madre?
6. ¿Cómo se puede vencer la indiferencia de algunos padres hacia la enseñanza religiosa de sus hijos? (168).
7. ¿Qué significa para un niño el compañerismo de sus padres? (169: 1-4).

8. ¿Cómo puede llegar a ser una realidad esto: "Los hijos no abrigarán deseos de ir a buscar en otra parte placer y compañía"? (172: 4).
9. ¿Qué es una noche ideal para una familia?
10. ¿De qué manera podemos mantener "vigilancia perpetua" sobre nuestros hijos? (181: 3).
11. ¿Qué trabajo debemos hacer nosotros y cuál es la parte de Dios en la instrucción del niño? (186: 2).

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Debo hablar con mis familiares acerca de las faltas de mi esposo o esposa? (156: 1, 2).
2. ¿Está un niño listo para ir a la escuela si no ha aprendido a obedecer?
3. ¿Estoy dispuesto a sacrificar a mis hijos por mi negocio?
4. ¿He hecho mi parte como padre cuando le pido a otra persona que cuide a mi hijo? (166: 2, 3).
5. ¿Tengo la confianza de mi hijo? (170: 2).
6. Si no "hay tiempo" para mi hijo, ¿a qué ocupaciones dedico la mayor parte del día? (170: 3).
7. ¿Cuán a menudo juego con mi hijo?
8. Cuando no hay amor en el hogar, ¿el espíritu de quién se manifiesta siempre? (177: 1).
9. ¿Espero la perfección de un adulto en mi hijo?

F. ¿Cómo puedo mejorar mis relaciones con mi hijo?

-----  
Calificación

	Esposo	Esposa	Hijo
	Hija	Otro.	

## EL PADRE, VINCULO DEL HOGAR

A. Léanse las páginas 188-205.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Quiénes únicamente componen el círculo familiar? (188: 1).
2. ¿Quién es la cabeza de la casa? (188: 4).
3. Dé una definición de la palabra "esposo" (188: 2, 3).
4. ¿Qué busca la esposa en el esposo? (188: 4).
5. ¿Qué buscan los hijos en el padre? (188: 4).
6. Verdadero o falso:
  - a) Cuando los cuidados de los negocios del padre son muy pesados, no se debe esperar que entre en su casa con sonrisas y palabras agradables (189: 1).
  - b) El padre debe caminar con Dios como Enoc, orando en todo tiempo (190: 0).
  - c) Es una evidencia de virilidad en el esposo el hablar constantemente de sus prerrogativas como jefe de la familia (191: 3).
7. De lo que se enumera más abajo, ¿qué se espera que sea el padre y esposo en su hogar?
  - a) Legislador (189: 2).
  - b) Sacerdote (189: 2).
  - c) Un niño crecido, indisciplinado (190: 2).
  - d) Un tirano (190: 3).
  - e) Alguien que contribuye a que la vida de su esposa sea placentera y feliz (190: 3).
  - f) Protector de la esposa (192).
  - g) Alguien que une a los miembros de su familia (192).
8. Complete las oraciones en la primera columna, combinándolas con las terminaciones correctas de la segunda columna:
 

a) "Con miradas animosas y buenas palabras. . .	(1) en los amplios afectos de su esposo" (193: 5).
b) "No debe [el esposo] llegar a casa con una frente adusta. . .	(2) el padre debe alentar y sostener a la madre en su obra y sus cuidados" (193: 3).
c) "Sienta la esposa que puede apoyarse. . .	(3) sino que con su presencia debe infundir alegría a la familia" (194: 2).
9. ¿Cómo puede un esposo "evitarle mucha enfermedad a su esposa"? (194: 2).
10. ¿Cómo resultan afectados los hijos cuando la madre está agotada debido al recargo de trabajo y a las congojas? (195: 5).
11. Complete: "Como cabeza de su familia, el padre debe entender cómo ha de educar a sus hijos para que sean útiles

y cumplan su deber. Tal es la obra ..... de él,  
la que ..... toda otra labor" (198: 1).

12. Complete: "Sed amables, bondadosos y afectuosos con vuestros hijos, pero no seáis insensatamente ....." (199: 0).

13. Verdadero o falso:

a) Los niños varones deben quedar totalmente bajo el cuidado de la madre (197: 3).

b) No importa lo que demande el negocio o el estudio del padre, debiera tomar tiempo para estudiar la naturaleza y las necesidades de sus hijos (198: 4).

c) El padre debería llevar a los hijos al aire libre y ayudarlos a aprender de Dios por medio de la naturaleza (199: 2).

14. Nombre algunas faltas que el esposo debe vencer (201-205).

15. Nombre algunas cualidades que debiera cultivar (201, 203-205).

C. Evalúese como padre: Sabio y bondadoso ..... Indiferente y complaciente ..... Agradable y afectuoso ..... Aspero y cruel .....

1. ¿Cuáles son sus puntos más fuertes? .....

2. ¿En qué puede mejorar? .....

D. Comente con otros:

1. ¿Cuáles son las mayores responsabilidades del esposo?

2. ¿Cuáles son las mayores responsabilidades del padre?

3. ¿Qué debería hacer una esposa cuando el esposo es sólo una "figura" y no asume su responsabilidad?

4. ¿Qué debería hacer una esposa cuando el esposo es tirano?

5. ¿Cómo considera usted al esposo que lava la loza?

6. ¿Por qué, como iglesia, hemos perdido muchos de nuestros jóvenes?

7. ¿Deberíamos tener más hombres ejerciendo de maestros en nuestras escuelas de iglesia y en nuestras escuelas sabáticas?

8. Comente de qué maneras puede el padre ser definitivamente un compañero de sus hijos.

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Cómo puede la madre educar a su hijo para que sea un buen esposo?

2. ¿Cómo puede el padre educar a su hijo para que sea un buen esposo?

3. ¿Puede un padre ocupado delegar sus deberes en otro? (193: 1).

4. ¿Por qué se usan con frecuencia las palabras “refinamiento”, “cortesía” y “amabilidad” al hablar del hogar cristiano? (193: 4).
5. ¿Dedica el padre en mi hogar suficiente tiempo a sus hijos?
6. ¿Debería buscar yo, como padre, otro empleo, si el que actualmente tengo me insume mucho tiempo, a fin de disponer de más tiempo para mis hijos? (198: 1).
- F. ¿Cómo puedo yo (como esposa, hijo, hija) ayudar a la cabeza de esta casa para que sea mejor esposo y padre?

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo

..... Hija ..... Otro.

## LA REINA DE LA FAMILIA

A. Léanse las páginas 206-251.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. Complete: "La esfera de la madre puede ser ..... pero su influencia, unida a la del padre, es tan ..... como la eternidad" (215: 1).
2. Complete: "Después de Dios, el poder de la madre en favor del bien es el más ..... que se conozca en la tierra" (215: 1).
3. Complete: "El vínculo terrenal más tierno es el que liga a la ..... con su ....." (215, 216).
4. ¿Qué esfuerzo especial del enemigo de las almas está presentado en este capítulo? (216: 1).
5. Nombre tres madres a quienes se ensalza por su influencia sobre sus hijos (217: 3).
6. ¿Qué actitud mental malsana asumen muchas madres? (223: 1).
7. ¿Qué características de la esposa y madre tienden a desviar al esposo y a los hijos del hogar? (224: 2).
8. ¿Cuál de estas precauciones debieran tomarse para vigilar la salud de la madre?
  - a) El padre debiera vigilar que ella no se sobrecargue (226: 1).
  - b) Debiera dedicar tiempo al ejercicio físico al aire libre (226: 2).
  - c) La reforma pro salud debería ser practicada (226: 3).
  - d) Los alimentos deberían ser nutritivos pero no estimulantes (227: 1).
9. ¿Qué consejo se da concerniente a la salud mental? (227: 2).
10. Marque las palabras que describen cómo debe ser el vestido de la esposa y madre (227-229).
  - a) Que siente bien .....
  - b) Bien adecuado .....
  - c) Apretado .....
  - d) Profusamente adornado .....
  - e) Andrajoso y sucio .....
  - f) Limpio .....
11. ¿Cuándo debería consagrar a Dios una madre a sus hijos? (230: 2).

12. Nombre tres errores comunes acerca de las influencias prenatales y el cuidado de la madre (231, 232).
  13. ¿Qué responsabilidades recaen sobre el que va a ser padre? (232: 1).
  14. ¿Qué preparación mental debería hacer la madre? (233: 3).
  15. Complete: "La que espera ser madre debe conservar el ..... de ..... su alma" (234: 1).
  16. ¿Cuál es el mejor alimento para el infante? (235: 1).
  17. ¿Cómo puede afectar al carácter del niño la naturaleza del alimento que recibe de su madre? (235: 3).
  18. ¿Qué es esencial para el desarrollo físico y mental del pequeño? (236: 1).
  19. ¿Qué error se comete frecuentemente con relación al alimento de los infantes? (236: 2, 3).
  20. ¿Qué cuidado debe tenerse al preparar la comida para la familia? (237: 1).
  21. En la preparación del ajuar para el bebé, ¿qué ideales debe tener la madre en mente? (237: 2).
  22. Complete: "Los padres no deben tolerar que cosa alguna se interponga entre ellos y la obligación que tienen para con sus ....." (239: 1).
  23. Complete: "Es imposible evaluar el poder que ejerce la influencia de una madre que ....." (241: 1).
  24. Complete: "La labor debida a vuestro hijo durante sus primeros años no admite ....." (241: 4-242: 0).
  25. Complete: "Los padres han de cooperar con Dios criando a sus hijos en el amor y temor de él. No pueden desagradarle más de lo que le desagradan al no ..... correctamente a sus hijos" (243: 1).
  26. ¿Qué beneficios puede obtener la madrastra al cuidar a sus hijastros? (245: 1).
  27. En su consejo personal a dos madrastras, ¿sobre qué puntos las censura la Hna. White? (246, 247).
- C. Evalúese como madre: Dulce y amable ..... Alegre y comprensiva ..... Indiferente y complaciente ..... Fría y severa .....
1. ¿Cuál es su mayor encanto como madre? .....
  2. ¿En qué puede mejorar? .....

D. Comente con otros:

1. ¿En qué aspectos los deberes de la mujer son más sagrados que los del hombre? (206: 1).
2. ¿Cuál es la relación entre la madre y la religión en el hogar? (209: 2).
3. ¿De quién depende el destino de los hijos? (212: 3).
4. ¿Qué se dice acerca de las maneras de traer alegría al corazón del niño? (215: 2).
5. ¿Qué campo misionero tienen a mano las madres? (220: 1).
6. ¿Qué son más importantes: los deberes de la iglesia o los hijos? (221: 1-3).
7. ¿Qué principios generales sobre el vestido y la reforma pro salud deberían ser observados por el ama de casa?
8. "Las mujeres deben prepararse para ser madres". ¿Cuáles deben ser sus cualidades? (230: 1).
9. ¿Qué factores físicos y psicológicos entran en el cuidado de los pequeños?
10. ¿Qué se ha dicho de la susceptibilidad de los corazones jóvenes? (250: 1, 2).
11. ¿Cómo reaccionó Cristo ante las preguntas que le hacían los niños? (250: 1).
12. ¿Qué lecciones podemos aprender del trato de Jesús con los niños?

E. Medite sobre estas cosas:

1. ¿Qué lugar destacado ocupa la madre en el hogar? (206: 3).
2. Siendo esto así, ¿he dedicado suficiente tiempo al estudio como para desempeñarme debidamente en tan elevada vocación?
3. ¿Soy una misionera en el sentido más elevado? (220: 1-3).
4. ¿Qué significa "una obra grandiosa"? (239: 1).
5. ¿Qué observa Dios con ansioso interés? (239: 1).
6. ¿Qué podrán decir los padres que siguen la dirección de Dios? (243: 3).

- F. ¿Cómo puedo yo (como esposo, hijo, hija) ayudar para que la reina del hogar sea una mejor esposa y madre?

-----  
**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
..... Hija ..... Otro.

## LOS SOCIOS MENORES DE LA FIRMA

A. Léanse las páginas 252-273.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Qué ha dado Cristo por ese hijo que usted tiene? (252: 1).
2. ¿Cuán precioso es? (252: 3).
3. ¿De quién se deriva la vida de sus hijos? (253: 1).
4. ¿Qué debería enseñarse a los niños en cuanto a su fuerza, su tiempo y su intelecto? (253: 4).
5. Complete: "Tanto los niños como los padres tienen importantes ..... que cumplir en el hogar" (255: 1).
6. Complete: "Aunque es correcto y necesario que tengan ..... , se les debe enseñar a ..... " (257: 3).
7. ¿Qué males pueden ser corregidos al educar a los hijos en hábitos de laboriosidad? (257: 4).
8. ¿Qué ejemplo dio Jesús en su hogar? (262: 2).
9. ¿Cuáles de estas ventajas y recompensas se obtienen al educar a los hijos para el trabajo? (259-262).
  - a) Felicidad.
  - b) Sus entretenimientos son más agradables.
  - c) Se fortalece el compañerismo entre padres e hijos.
  - d) Los hijos aprenden a hacer planes y a cooperar.
  - e) Se colocan fundamentos para la excelencia mental, moral y espiritual.
  - f) Los niños ganan la aprobación de Dios.
  - g) Salud del cuerpo.
  - h) Sueño tranquilo.
10. ¿Por cuánto tiempo está en vigencia el quinto mandamiento? (264: 3).
11. ¿En el lugar de quién están los padres en la vida del hijo? (265: 1).
12. Cuando los requerimientos de padres incrédulos entran en conflicto con los de Dios, ¿a los requerimientos de quién deberían dar preferencia los hijos? (265: 3).
13. ¿Qué abarca el quinto mandamiento además de respeto, sujeción y obediencia a los padres? (265: 1).
14. Complete: "Se debe a los padres mayor grado de ..... y ..... que a ninguna otra persona" (265: 1).
15. Complete: "Muchos de los que profesan ser cristianos no saben lo que es '..... a tu padre y a tu madre'" (265, 266).

16. Complete: "Los hijos que ..... y ..... a sus padres y desprecian sus consejos e instrucciones, no pueden tener parte en la tierra renovada y purificada" (266: 2).
17. ¿Cómo debieran realizar los hijos los deberes prácticos del hogar? (271: 0).
18. Complete: "Pelead la batalla, niños; recordad que cada victoria os coloca en un nivel superior al del ....." (270: 1).

C. Evalúe al niño: Obediente ..... Respetuoso ..... Irrespetuoso ..... Desobediente .....

1. ¿Cuál es la cualidad más admirable de su hijo? .....
2. ¿En qué necesita él más ayuda? .....

D. Comente con otros:

1. ¿Qué clase de "agente empleador" podríamos tener en nuestra iglesia para nuestros adolescentes?
2. ¿Toman el lugar del trabajo los campamentos de verano, los congresos y las semanas de oración?
3. ¿Están libres los hijos de padres ricos de quebrantar el cuarto mandamiento? (Exo. 20: 9).
4. ¿Valen los hijos de su iglesia el tiempo y el esfuerzo necesarios para salvarlos? ¿Está usted dispuesto a invertir dinero en ellos?
5. ¿Puede la iglesia que no salva a sus hijos salvar al mundo?
6. Mencione formas en las cuales los hijos pueden manifestar amor y honra a sus padres (266, 267).
7. ¿Para qué y en qué manera deben orar los niños? (270: 2).
8. ¿Qué rasgos de carácter deberían ser cultivados de tal manera que el niño pueda ser un miembro feliz y útil en el círculo del hogar y más tarde un ciudadano útil?

E. Medite sobre estas cosas:

1. Haga una lista de los trabajos que su hijo podría hacer.
2. ¿Considera usted a su hijo como su propiedad personal o como un cometido sagrado por el cual usted debe rendir cuenta a Dios?
3. "Si los padres están tan ocupados en otras cosas que no pueden mantener a sus hijos ocupados en cosas útiles, Satanás los mantendrá atareados" (258: 1).

4. ¿Es más fácil enseñar a su hijo a trabajar que hacerlo usted mismo? (261: 3).
  5. "Es un pecado dejar que los niños se críen en la ociosidad" (261: 4).
  6. ¿Le ayudo a mi hijo a guardar el quinto mandamiento?
- F. Nombre una cosa que usted (como padre o madre) puede hacer para ayudar a ese niño.

-----  
**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
..... Hija ..... Otro.

## NORMAS DE LA VIDA FAMILIAR

A. Léanse las páginas 274-331.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Al estudio de qué deberían dedicar sus vidas los padres? (274: 2).
2. ¿Qué debe tener cada hogar cristiano? (274: 3).
3. ¿Por qué deben ser apoyadas las manifestaciones de afecto? (276: 3).
4. ¿Qué influencias se deben combinar al sostener las riendas del gobierno familiar? (277: 1).
5. Combine las siguientes declaraciones:
  - a) "Un gobierno caprichoso. . . significa. . ." (1) la falta absoluta de gobierno" (279: 2).
  - b) "El Señor quiere que las familias de la tierra. . ." (2) la ruina para un niño" (279: 3).
  - c) "La falta de firmeza en el gobierno de la familia causa mucho daño; es en realidad tan mala como. . ." (3) sean símbolos de la familia celestial" (275: 1).
6. ¿Qué resultados produce el tono áspero con que los padres hablan, y la aplicación de castigos severos? (277: 2).
7. ¿Qué resultados produce una disciplina suave con palabras y actos amables? (278: 1).
8. ¿Qué resultados se manifiestan cuando los padres no están unidos en su gobierno de la familia? (279: 2).
9. Complete: "Los padres han de ..... como una unidad" (281: 2).
10. ¿Dónde deben comenzar los deberes de la iglesia? (287: 5).
11. Complete: "El que quiera llegar a ser santo en el cielo debe ser primero ..... en su propia familia" (286: 3).
12. ¿Qué impresiona la mente del niño además de la instrucción religiosa? (290, 291).
13. ¿Cuál es el "pecado característico de esta era"? (296, 297).
14. Complete: "La tentación más poderosa no ..... el pecado" (300: 1).
15. Complete: "Con mucha frecuencia son las mujeres las que ..... " (301: 3).
16. ¿Cuál es la única base bíblica para el divorcio? (309: 3).

17. ¿Cuáles son las "instituciones gemelas" que tuvieron su origen en el Edén para la bendición del hombre? (310: 0).
18. ¿Hacia quién es el primer deber del ministro? (321: 2).
19. ¿Quiénes son los que están mejor preparados para juzgar la piedad del ministro? (322: 3).
20. ¿Cómo está obrando Satanás efectivamente para extraviar a los ministros? (323: 3).
21. Verdadero o falso: Los hijos de los ministros son en algunos casos a quienes más se descuida (322: 1).
22. Verdadero o falso: La obra de criar a sus hijos en el temor de Dios ayuda a los padres a ser más idóneos para trabajar en la iglesia (326: 4).
23. Complete: "Debe ..... a los hijos a amar y cuidar con ternura a sus padres" (328: 1).
24. Complete: "Nuestra obligación para con nuestros padres no ..... nunca" (328: 2).
25. Complete: "No hay momento en que los hijos no hayan de ..... y ..... a sus padres" (329: 0).

C. Evalúe sus normas: Elevadas ..... Razonables ..... Indiferentes ..... Bajas .....

1. ¿Qué norma da a su hogar la mayor estabilidad? .....
2. ¿Qué norma le da a usted la mayor preocupación? .....

D. Comente con otros:

1. ¿Cuáles son los "derechos" de los niños? (275: 5).
2. Resuma las leyes que deben gobernar el hogar.
3. ¿De qué maneras puede la madre minar la influencia del padre hacia sus hijos? (281: 3, 4).
4. ¿De qué manera puede el padre minar la influencia de la madre? (283: 5).
5. Defina "religión en la familia". Resuma los planes mediante los cuales la religión puede llegar a ser algo vital y real en el hogar.
6. Repase los peligros morales de nuestra era y sugiera maneras mediante las cuales tanto los hombres como las mujeres pueden ponerse en guardia contra ellos y ayudar a otros. Hable acerca de los resultados de la corrupción moral (301, 302).
7. ¿Qué consejo, en casos específicos, da el espíritu de profecía?
  - a) A una pareja separada (311, 312).

- b) A una esposa maltratada (312).
  - c) A un esposo abandonado (312, 313).
  - d) Al esposo de una esposa incrédula y opositora (313: 3).
8. ¿Qué conducta se debe seguir cuando un hogar es amenazado o roto por. . .
- a) . . . el adulterio?
  - b) . . . la oposición a la verdad?
  - c) . . . la desavenencia y las peleas?
  - d) . . . el maltrato?
  - e) . . . la interferencia de familiares?
9. ¿Cuáles deben ser los objetivos del cónyuge de un incrédulo?
10. ¿Cuál es el plan de Dios para el cuidado de los ancianos? (331: 1).

E. Medite sobre estas cosas:

1. "Si los padres están unidos en esta obra de disciplina, el niño comprenderá lo que se requiere de él" (283: 5).
2. ¿Cuál de estas resoluciones debieran hacer los padres?
  - a) Actuar juntos como una unidad (281: 2).
  - b) Unirse en la disciplina de sus hijos (281: 4).
  - c) Nunca criticar los planes y las decisiones del otro en presencia de los hijos (283: 1).
  - d) Apartarse de la presencia de los hijos si es necesario para que puedan llegar a un entendimiento (283: 3).
3. ¿Cómo puedo hacer la vida cristiana atrayente? (291: 3).
4. ¿Qué instrucción especial dio la Hna. White a los hombres casados? (305: 2, 3).
5. ¿Qué debería hacer un hermano de la iglesia cuando una mujer se dirige a él para narrarle sus desgracias, sus chascos y sus pruebas? (306: 2).
6. "Hermanas mías, nunca miméis ni aduléis a pobres hombres falibles y sujetos a yerros, sean jóvenes o ancianos, casados o solteros" (304: 0).
7. ¿Es "inocente" la persona que rechaza las relaciones sexuales hasta que finalmente el compañero cede a la tentación y comete adulterio?
8. ¿Cuáles de estos consejos le convendrían a la esposa de un incrédulo?
  - a) Dejarlo a él y a los hijos.
  - b) Ser un ejemplo de paciencia y dominio propio.
  - c) Complacer a su esposo en todo lo posible de acuerdo con su conciencia.
  - d) Nunca dar oído a palabras de reproche o de crítica.
  - e) Ser alegre y feliz.
  - f) Llenar de toda la alegría posible el hogar y dejar las sombras a un lado.
  - g) Ser una cristiana fiel y perseverante.
  - h) No asistir a las reuniones de la iglesia si eso desagrada a su esposo.

9. ¿Qué esfuerzos especiales debiera hacer la esposa de un incrédulo para mantener a sus hijos en el camino cristiano? (316, 317).
10. ¿Soy fervoroso, firme y decidido en mis deberes hacia mi familia? ¿Sigo adelante aun si lo tengo que hacer solo? ¿Trato de inducir a mi familia a acompañarme en el viaje hacia el cielo? ¿Asisto a todas las reuniones posibles para obtener fuerza espiritual? (319, 320).
11. ¿Debería obligarse a los niños menores del pastor a ir a cada reunión a la que el padre asiste?
12. ¿Quiénes son responsables por el cuidado de los ancianos? (328: 1-4).
13. ¿De qué manera son responsables algunas veces los padres por la falta de respeto de sus hijos? (329: 2).
14. ¿Cómo debe ser tratado un padre anciano, debilitado y afectado por los achaques de la senilidad? (330: 2).

F. Nombre una norma necesaria para el fortalecimiento de su hogar.

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
 ..... Hija ..... Otro.

## EL USO DEL DINERO

A. Léanse las páginas 332-363.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Cuál es el cimiento de la integridad comercial y el verdadero éxito? (332: 1).
2. ¿Qué apunte hace el ángel registrador en relación con nuestras ofrendas? (333: 3).
3. ¿Qué plan será una salvaguardia contra la tentación de gastar en cosas innecesarias? (333, 334).
4. ¿Qué mal contrarrestará el hábito de dar? (335: 3).
5. Subraye la palabra o palabras entre corchetes que dan el sentido correcto a esta cita: “[Padres, madres, hijos, todos] deben aprender a llevar las cuentas” (339: 4).
6. Subraye la palabra o palabras correctas: “Los hábitos de [economía, laboriosidad, sobriedad] son para vuestros hijos una porción mejor que una rica dote” (340: 1).
7. Subraye la palabra o palabras correctas: “No enseñéis a vuestros hijos a pensar que vuestro amor hacia ellos debe expresarse satisfaciendo su [orgullo, prodigalidad y amor a la ostentación]” (341: 4).
8. Subraye la palabra o palabras correctas: “Dios no requiere que sus hijos se priven de lo que necesitan realmente para su salud y comodidad, pero no aprueba el [desenfreno, la prodigalidad ni la ostentación]” (343: 6).
9. ¿Qué debemos enseñar a hacer a nuestros hermanos? (338: 3).
10. ¿Cómo enseñó Cristo una lección de economía? (346: 1).
11. Complete: “Tienen siempre cuidado de que sus ..... queden cubiertas por sus .....” (350).
12. ¿Quién aprecia más sus ventajas: el hijo que trabaja para sostenerse en el colegio o el que es sostenido por otros? (352: 4).
13. ¿De qué manera puede un niño que vive fuera de la ciudad aprender lecciones de valor en cuanto a finanzas y a dar a la causa de Dios? (352: 6).
14. ¿Cuándo debe comenzar el hábito de devolver los diezmos y dar ofrendas? (353: 4).
15. ¿Qué libro de la Biblia tiene abundantes consejos para los hombres de negocio? (356: 1).
16. ¿Qué mandamiento en particular se aplica a los negocios? (357: 2).

17. Complete: "Constituye una ..... el retirar dinero antes de haberlo ganado" (357: 7).

18. Complete: "Cúidense los ..... y se ahorrarán ..... " (358: 3).

19. Complete: "Si los Hnos. B hubieran ..... y abnegación, ya habrían obtenido una casa propia" (360: 1).

20. Complete: "Cada semana debiera poner en ..... una porción de su sueldo, y no tocarla a menos que fuera para hacer frente a una necesidad real o para devolverla al Dador, en ofrenda a Dios" (360, 361).

C. Evalúe su capacidad administrativa: Excelente ..... Buena ..... Regular ..... Pobre .....

1. ¿Qué aspectos de la administración ha logrado dominar usted?

2. ¿En qué necesita mejorar?

D. Comente con otros:

1. Verdadero o falso:

a) Dios nos da bendiciones temporales para ver si se nos pueden confiar las riquezas eternas (332: 3).

b) En el juicio tendremos que hacer frente al registro referente a cómo usamos el dinero de Dios (333: 1).

c) Antes de consumir cualquier parte de nuestras ganancias debemos sacar y darle a Dios la porción que él exige (334: 2).

d) Debemos estar listos para ayudar inmediatamente a los que están pasando por graves dificultades (335: 0).

2. ¿Qué es mejor: tener casa propia o alquilar una?

3. ¿Cuáles son las formas justificadas e injustificadas de gastar el ingreso de la familia?

4. ¿De qué manera el consejo de "recoger los pedazos" ilustra los motivos y los métodos de economía que pueden aplicar las familias cristianas?

5. Al educar a los hijos en asuntos financieros, ¿cuáles de estos puntos deben ser enseñados?

a) Hábitos de dominio propio y abnegación (351: 1).

b) Vivir con el propósito de servir a Jesús (351: 1).

c) Evitar gastos elevados en los vestidos, la alimentación, el alojamiento y los muebles, y en bagatelas (351: 1, 353: 2).

d) Llevar cuentas (351: 2).

- e) El padre tiene una provisión inagotable de dinero (351: 3).
- f) El dinero es un don que Dios nos ha confiado para llevar a cabo su obra (351: 3).
- g) El dinero que ganan les pertenece para gastarlo como deseen (352: 3).
- 6. ¿Les ayudamos a nuestros hijos si los mantenemos en la ignorancia acerca de nuestros problemas financieros?
- 7. "Resuelva que nunca se volverá a endeudar" (358: 3).
- 8. Haga una lista de los males que resultan de las deudas, y mencione de qué manera se pueden evitar.

**E. Medite sobre estas cosas:**

- 1. Si continuamente mantengo ante mí el hecho de que Dios es el propietario y yo soy su mayordomo, ¿serían diferentes de lo que son ahora mis hábitos relativos al manejo del dinero?
- 2. Al tratar de ser económico, ¿debería escatimar la comida de mi familia? (342: 2).
- 3. ¿Se debería someter a la esposa a la obligación de rendir cuentas semanalmente acerca de la manera en que gasta el dinero que se le da? (343: 3).
- 4. ¿Cuál es una de las causas por las que muchos hombres llegan a la bancarrota y hasta se apoderan deshonestamente de recursos ajenos? (348: 0).
- 5. ¿Cuál es el mejor legado que un padre puede dejar a su hijo? (355: 1).
- 6. ¿Cuál es la causa frecuente de la pobreza en las familias? (357: 5).
- 7. "Évitelo [el endeudarse] como evitaría la viruela" (358: 3).

**F. Nombre una manera mediante la cual usted (como esposo, esposa, hijo, hija) puede mejorar en el uso de su dinero.**

-----  
**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
 ..... Hija ..... Otro.

## VIAS DE ACCESO AL ALMA

A. Léanse las páginas 364-380.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Cómo llama la Hna. White a los sentidos? (364: 2).
2. ¿Qué está tratando de hacer Satanás con relación a nuestros sentidos? (364: 4).
3. ¿Qué seguridad tenemos cuando damos acceso a los asaltos invisibles del enemigo? (365: 3).
4. ¿Qué influencia ejercen sobre la mente los vistosos cartelones que anuncian crímenes? (369: 2).
5. Complete: "En los hogares cristianos debe levantarse un baluarte contra la ..... " (369: 2).
6. ¿Qué pasaje de la Escritura debiera aplicarse para custodiar las influencias que se ejercen sobre nuestros hogares? (371: 2).
7. Complete: "Cuando no se abusa de la música, ésta es una gran bendición; pero mal empleada, es una ..... " (371: 0).
8. Complete: "El corazón se corrompe por la ..... " (371: 1).
9. Escoja de esta lista las palabras correctas y colóquelas en las siguientes citas: desmoralizar, excitantes, conocimiento, cerebro, mesas.
  - a) "La mente susceptible del niño anhela ..... " (373: 3).
  - b) "Los niños necesitan lectura apropiada que los divierta y recree, sin ..... la mente ni cansar el cuerpo" (374: 2).
  - c) "Los hábitos intemperantes en la lectura tienen sobre el ..... el mismo efecto que los hábitos intemperantes en el comer y beber tienen sobre el cuerpo" (377: 2).
  - d) "Haya en vuestras ..... y bibliotecas publicaciones que traten temas morales y religiosos" (378: 3).
  - e) "Se debe enseñar a los niños a rechazar las historias triviales y ..... y a buscar lecturas sensatas, que inducirán a la mente a interesarse en los relatos bíblicos, en la historia y sus argumentos" (380: 1).

10. ¿Cómo pueden evitar los padres que el enemigo siembre cizaña en los corazones de sus hijos? (373: 2).
11. ¿Qué responsabilidad tienen los padres hacia los jóvenes que están ansiosos de lectura? (373: 3).
12. ¿Cuál es el resultado de la lectura superficial y ligera? (378: 1).
13. ¿Qué se compara con las ranas de Egipto? (378: 1).
14. Si somos verdaderamente consagrados, ¿recibiremos periódicos seculares en vez de publicaciones denominacionales en nuestros hogares? (378: 2).

C. Evalúe la calidad de su lectura: Excelente ..... Buena .....  
 Pobre ..... Destruyectora del alma .....

1. ¿Qué clase de lectura le ayuda más? .....
2. ¿Qué clase de lectura le estorba más? .....

D. Comente con otros:

1. ¿Por qué nos dio Dios. . .
  - a) . . . ojos?
  - b) . . . oídos?
  - c) . . . boca?
  - d) . . . corazón? (364: 1).
2. Nombre algunos agentes por medio de los cuales Satanás puede alcanzar los sentidos (365, 366).
3. ¿Qué medios está usando Satanás para popularizar el crimen y el vicio? (369: 2).
4. ¿A qué peligros están expuestos especialmente los jóvenes y las señoritas? (370: 1).
5. ¿Cómo podemos mantener la resolución sugerida en el último párrafo de la página 372?
6. ¿Qué efecto ejercen las historias de amor, los relatos ficticios, los libros sobre temas sensacionales, los cuentos excitantes, las obras de autores incrédulos, los mitos y las revistas de ficción sobre los niños y los jóvenes?
7. Haga listas sugerentes de publicaciones buenas y sanas que pueden introducirse en el hogar.
8. ¿Se aplican también a los programas de radio y televisión los principios establecidos sobre la lectura?

E. Medite sobre estas cosas:

1. "En ningún caso puede Satanás dominar los pensamientos, palabras y actos a menos que voluntariamente le abramos la puerta y lo invitemos a pasar" (365: 3).

2. "En cuanto sea posible, debemos cerrar todas las puertas por las cuales el tentador podría llegar hasta nosotros" (366: 0).
3. "Los que no quieren ser víctimas de las trampas de Satanás deben guardar bien las avenidas del alma; deben evitar leer, mirar u oír lo que puede sugerir pensamientos impuros" (366: 3).
4. "No debe permitirse que la mente se espacie al azar en cualquier tema que sugiera el enemigo de nuestras almas" (366: 3).

F. Nombre el siguiente libro que usted piensa leer.

-----

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
 ..... Hija ..... Otro.

## LAS GRACIAS FAMILIARES

A. Léanse las páginas 381-411.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. Complete: "Todos pueden poseer rostro . . . . ., voz . . . . ., modales . . . . ." (381: 4).
2. ¿Qué principio bíblico viene a ser el fundamento mismo de la felicidad doméstica? (381: 1).
3. ¿Cómo podemos asegurarnos de que nuestros hijos practiquen la bondad, la cortesía y el amor? (381: 2).
4. Complete: "Una actitud que cultive una cortesía uniforme y la disposición a obrar con los demás como quisiéramos que ellos obraran con nosotros, desterraría la mitad de los . . . . . de la vida" (381: 1).
5. Complete: "La esencia de la verdadera cortesía es la . . . . . hacia los demás" (383: 1).
6. ¿Cuál es el mejor tratado de etiqueta? (384: 2).
7. ¿De qué manera ayudan al dador las sonrisas y las palabras agradables? (390: 1).
8. Verdadero o falso: El cristianismo causa tristeza y depresión (390: 2).
9. Verdadero o falso: "A todos incumbe el deber de cultivar el buen ánimo en vez de rumiar sus tristezas y dificultades" (390: 3).
10. Complete: "El servicio cordial y voluntario que se rinda a Jesús produce una religión . . . . ." (391: 1).
11. Verdadero o falso: "Lo que produce lobreguez, abatimiento y tristeza es la falta de religión verdadera" (391: 1).
12. Verdadero o falso: Los hijos deben ser educados para ser agradables.
13. Marque la clase de palabras que debemos evitar en el seno de nuestras familias (394, 396-400):
  - a) Sentimentalismo enfermizo . . . . .
  - b) Duras, de reprensión e irritación . . . . .
  - c) Discordantes, desagradables . . . . .
  - d) Impacientes . . . . .
  - e) Conversación baja y vulgar . . . . .

- f) Duras, de represalias, de justificación propia .....
- g) Quemantes palabras de ira .....
- h) Irritantes .....
14. Marque los elementos que deben ser cultivados en el habla (394, 395, 397, 398, 400).
- a) Respiración correcta .....
- b) Claridad .....
- c) El uso de los músculos abdominales .....
- d) Palabras de cortesía .....
- e) Ternura y amor al corregir .....
15. Complete: "Los padres deben mantener la atmósfera del hogar pura y fragante con palabras ....." (394: 5).
16. ¿Dónde debiera darse instrucción en el cultivo de la voz? (395: 3).
17. Complete: "Eliminad de la voz todas las características .....  
....." (396: 4).
18. ¿A quién son una ofrenda "cada palabra discordante, desagradable, impaciente o malhumorada"? (397: 1).
19. ¿Qué efecto hacen sobre su familia las palabras discordantes e irritables de los padres? (401: 2).
20. ¿Cómo debe responder la persona a quien fueron dirigidas palabras coléricas? (402: 1).
21. ¿Cómo respondía Cristo a las palabras de provocación? (402: 3).
- C. Evalúe sus gracias familiares: Cortés ..... Atento ..... Irreflexivo ..... Grosero .....
1. Su gracia más agradable es .....
- .....
2. Su hábito más molesto es .....
- .....
- D. Comente con otros.
1. ¿Por qué cosa debiéramos estar continuamente en vigilancia? (388: 0).
2. ¿Qué definiciones de cortesía se dan?
3. ¿Qué impresión damos al mundo (y a nuestras familias) cuando estamos constantemente melancólicos? (388: 4).

4. ¿Qué influye para que los jóvenes se vuelvan respetuosos y corteses? (382: 4).
5. ¿Por qué nunca debemos ser regañones? (392: 2).
6. ¿Cuáles son los efectos del descontento sobre la salud? (391: 0).
7. "Sea la conversación de la familia en derredor de la mesa de un carácter tal que deje una influencia fragante en la mente de los niños" (400: 3).
8. "Nos horrorizamos al pensar en el canibal que come con deleite la carne aún caliente y temblorosa de su víctima, pero, ¿son los resultados de esta práctica más terribles que la agonía y la ruina causadas por el hábito de falsear los motivos, manchar la reputación y disecar el carácter?" (400: 4).
9. ¿Qué hábitos relacionados con el habla debemos cultivar y cuáles debemos desarraigar?
10. ¿Quiénes son especialmente mencionados como merecedores de recibir hospitalidad? (408, 409).
11. ¿Cómo difiere la idea del mundo sobre la hospitalidad de la enseñanza de Cristo sobre este asunto? (410, 411).

E. Medite sobre estas cosas:

1. "Vuestra cortesía y dominio propio ejercerán mayor influencia sobre el carácter de vuestros hijos que meramente las palabras" (381: 5).
2. "Los modales amables, la conversación animada y los actos de amor ligarán el corazón de los hijos con el de sus padres por los cordones de seda del afecto y contribuirán más a hacer atractivo el hogar que los adornos más raros que el oro pueda comprar" (386: 3).
3. "Sonreíd, padres y maestros. Si vuestro corazón está triste, no lo revele vuestro rostro" (392: 1).
4. "Si somos corteses y amables en casa, nos acompañará el sabor de una disposición placentera cuando nos ausentemos del hogar" (388: 4).
5. Nombre maneras mediante las cuales el ambiente de su hogar pueda hacerse más alegre.
6. "Toda palabra pronunciada por los padres ejerce su influencia sobre los hijos para bien o para mal" (394: 2).
7. ¿Qué constante actitud debemos adoptar en nuestras familias para que las palabras de nuestros hijos puedan ser "sazonadas con sal"?
8. "Manifestando hospitalidad a los hijos de Dios, nosotros también podemos recibir a sus ángeles en nuestras moradas" (405: 3).
9. "No procuréis aparentar lo que no sois, ni en los preparativos para vuestra mesa ni en vuestros modales" (409: 2).

10. "Cristo lleva cuenta de todo gasto en que se incurre al dar hospitalidad por causa suya. El provee todo lo que es necesario para esta obra" (410: 2).
11. "Dios permitió a propósito que los pobres fueran lo que son, para que podamos ser probados y desarrollar lo que hay en nuestro corazón" (407: 2).
12. "Consérvese la sencillez de la familia" (409: 2).
13. ¿Necesito revisar el concepto que tengo actualmente sobre la hospitalidad?

F. Nombre una gracia que usted puede usar hoy en el hogar.

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
 ..... Hija ..... Otro.

## LAS RELACIONES SOCIALES

A. Léanse las páginas 412-446.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. Complete: "El provee el medio de ..... toda necesidad que ha implantado y trata de ..... toda facultad impartida" (412: 1).
2. Complete: "Cada uno hallará ..... o los hará" (412: 3).
3. Complete: "Este trato puede ser una ..... o una ..... " (413: 0).
4. ¿Qué tres cosas deciden la utilidad de nuestros jóvenes en esta vida, y su destino? (412: 4).
5. Mencione dos ejemplos bíblicos de consecuencias trágicas como resultado de las asociaciones indebidas (417: 2, 3).
6. Verdadero o falso:
  - a) Si los niños oyen expresiones de desprecio por los principios de la religión y de nuestra fe, si sus oídos escuchan astutas objeciones contra la verdad, todo eso se grabará en su mente y modelará su carácter (418: 1).
  - b) Podemos dedicar sin peligro nuestros afectos a parientes mundanos (419: 1).
  - c) Siendo que los jóvenes son sensibles al ridículo, no deberían tener compañeros que ridiculicen lo que es puro y santo (420: 1).
  - d) Se les debiera enseñar a los hijos a no hacer nada ante los extraños que no harían delante de sus padres o de lo que se avergonzarían delante de Cristo y de los santos ángeles (420: 3).
  - e) Si es inevitable que nuestros jóvenes estén entre los que son impuros e intemperantes, Dios les dará fuerza para resistir la tentación como lo hizo con Daniel y sus compañeros (420: 5-421: 0).
7. ¿En cuál de estas circunstancias debe ser ejercido el cuidado paternal?
  - a) En las idas y venidas de los jóvenes (423: 4).
  - b) En el hábito de permanecer en la calle después del anochecer (424: 1).
  - c) En la elección de compañeros (424: 2).
  - d) En sus visitas a amigos fuera de casa (427: 1).
8. Complete: "No les ..... que vayan a la calle después del anochecer" (424: 1).

9. Complete: "A cada ..... e ..... debe pedírsele cuenta si se ausenta de la casa de ....." (425: 3).
  10. Complete: "No les permitáis trabar ..... con nadie hasta que no estéis seguros de que no los perjudicará" (426: 1).
  11. Complete: "Es ..... permitir a los niños realizar visitas distantes. . . sin estar acompañados de sus padres o tutores" (427: 1).
  12. Nombre tres cosas que se les debe enseñar a los niños a hacer en su cumpleaños (430, 431).
  13. Complete: "En vez de ser ahogado y prohibido arbitrariamente, el deseo de divertirse debe ser ....." (435: 3).
  14. Mencione dos ejemplos de jóvenes que, como resultado de su buen adiestramiento, hicieron una gran obra para Dios (440, 441).
  15. Complete: "Un ..... sagrado con Dios nos impone la obligación de educar a nuestros hijos para ....." (440: 1).
  16. Complete: "El propósito de Dios para con los ..... que crecen en nuestros hogares es más amplio, más profundo y más elevado de lo que ha comprendido nuestra restringida ....." (440: 2).
  17. Complete: "Los niños son los miembros más jóvenes de la familia del Señor. Deben ser inducidos a ..... a Dios, a quien pertenecen por derecho de ..... y de ....." (441, 442).
- C. Evalúe su sociabilidad: Cristiana ..... Cordial ..... Pose-siva ..... Mundana .....
1. ¿Con quién es usted más sociable? .....
  2. ¿Con quién es usted menos sociable? .....
- D. Comente con otros:
1. ¿Por qué debe cultivarse la sociabilidad cristiana? (414: 3).
  2. ¿Por qué no es prudente exponer a los niños y a los jóvenes a compañías dañinas? (424: 2).

3. ¿Cómo elegimos los compañeros de nuestros niños?
4. ¿Cómo elegimos los compañeros de nuestros jóvenes?
5. ¿Qué respuesta se debe dar a los que dicen que al retener a sus hijos en casa no sabrán cómo conducirse en el mundo? (427: 3).
6. ¿Qué precauciones deben tomarse y qué libertades pueden seguramente darse a nuestros jóvenes con relación a su vida social?
7. ¿Qué cuidados se deben tomar con relación a los días de fiesta? (429: 1).
8. Nombre algunos regalos de Navidad apropiados (435, 436).
9. ¿Qué peligros específicos con relación a la Navidad celebrada por el mundo señala la Hna. White? (435, 436).
10. ¿Qué recomendación hace la Hna. White con relación a los árboles de Navidad? (438: 2, 3).
11. ¿Cómo pueden educar los padres a sus hijos para la obra misionera (a) en el hogar, (b) en la iglesia, (c) en la escuela de iglesia? (443, 444).
12. ¿Qué pueden hacer las familias por las comunidades que están en las tinieblas y el error? (443-445).

E. Medite sobre estas cosas:

1. Si me asocio con personas de carácter dudoso, pronto estaré andando en el mismo camino.
2. "Es imposible estimar en exceso la importancia que tienen para este mundo y el venidero las amistades que escogemos para nosotros mismos y muy especialmente para nuestros hijos" (416: 3).
3. ¿Cuán necesario es que mi hijo tenga la correcta compañía, adopte principios correctos y forme hábitos correctos? (423: 3).
4. ¿Cómo puedo hacer de los días de fiesta un tiempo agradable y feliz para mi hijo? (433: 3, 4).
5. Haga una lista de las maneras mencionadas mediante las cuales los niños y los jóvenes pueden hacer obra misionera.
6. ¿Cuándo harán los niños una gran obra para Dios bajo la dirección del Espíritu Santo? (445: 1).

F. Mencione un contacto social que usted puede hacer esta semana que le ayudará a alguien a marchar rumbo al cielo.

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo

..... Hija ..... Otro.

## RECREACION Y SOLAZ

A. Léanse las páginas 447-482.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. ¿Cuáles son los propósitos de la recreación cristiana? (447: 2).
2. ¿Dónde debiéramos buscar nuestra recreación? (448: 2).
3. Complete:
  - a) "Se me mostró que, como pueblo, los observadores del sábado trabajan demasiado arduamente sin concederse ..... ni plazos de ..... " (448: 1).
  - b) "Debemos tener plazos de ....., otros de ..... y otros para la vida ..... " (448: 4).
  - c) "No es esencial para nuestra salvación, ni para la gloria de Dios, que mantengamos nuestro intelecto trabajando de continuo y en exceso, ni aun cuando lo dediquemos a temas ..... " (448: 1).
  - d) "Un ejercicio proporcionado de todos los órganos y facultades del cuerpo es ..... para el mejor trabajo de cada uno" (448: 3).
4. Complete:
  - a) "No se puede hacer que los jóvenes sean tan calmosos y graves como los ....., el hijo tan ..... como el padre" (452: 1).
  - b) "Mientras rehuimos lo falso y ..... debemos proveer fuentes de placer que sean ..... y elevadoras" (453: 1).
5. ¿Cuál de las siguientes declaraciones son comúnmente errores corregidos por la Hna. White? (ponga una marca al lado de ellas):
  - a) El ejercicio tomado en la forma de juego es el más beneficioso (459: 1).
  - b) De los que participan en el trabajo físico arduo no se debería esperar que ayuden en el hogar en su tiempo libre (460, 461).
  - c) La diversión egoísta es necesaria para conservar la salud (461: 4).
  - d) No se debe esperar que los alumnos hagan trabajo manual (461: 4).

- e) Los enfermos deben suspender todos los trabajos físicos con el fin de recuperar la salud (463: 1, 3).
- f) Dios nos ha provisto de cosas gloriosas en la naturaleza para nuestro deleite (463: 2).

6. Complete:

- a) "En los niños y jóvenes se debe despertar la ..... de hacer ..... ejecutando algo que sea ..... para sí mismos y de ..... para otros" (459: 2).
- b) "El ejercicio saludable de ..... el ser dará una educación ..... y ....." (461: 2).
- c) "Debemos invitar a nuestra mente a interesarse en todas las cosas ..... que Dios nos proveyó con mano .....". (463: 2).
- d) "Al emplear los ..... y el ..... que Dios les dio, los jóvenes tienen el deber de procurar siempre que hagan bien y sean útiles a ....." (462: 3).

7. ¿Qué regla debe guiar al cristiano al escoger su recreación? (466: 3).

8. Complete: "..... rehuirse cualquier diversión que fascine de tal manera la ..... que los deberes comunes de la vida parezcan carentes de interés" (466: 5).

9. ¿Quién debiera dirigir la recreación y el trabajo de los niños? (478: 3).

10. ¿Entre qué edades es especialmente importante guiar a los jóvenes en la elección de sus recreaciones? (480: 4-481: 0).

11. Aun cuando los jóvenes hayan entregado su corazón al Señor, ¿pueden los padres disminuir su vigilancia en cuanto a sus recreaciones? ¿Por qué? (481: 1).

12. Complete: "Aun entre los padres ..... se ha ..... demasiado el amor a las diversiones" (478: 2).

13. Complete: "El secreto para salvar a vuestros hijos estriba en hacer vuestro ..... hermoso y atrayente" (481: 3).

C. Evalúe la clase de recreación que usted practica: Benéfica .....

Vigorosa ..... Negativa ..... Peligrosa .....

1. ¿Cuál es su forma más sana de recreación? .....
- .....
2. ¿Cuál es su peor forma de "recreación"? .....
- .....

D. Comente con otros:

1. ¿Entre qué dos puntos de vista extremos debe colocarse el cristiano con relación a la recreación? (447: 1).
2. ¿Qué se recomienda para la recreación en nuestras escuelas? (448, 449).
3. ¿Qué se recomienda para la recreación de los oficinistas? (449: 2).
4. ¿Por qué no se debe permitir que los niños y los jóvenes escojan sus propias maneras de recrearse, sin ninguna orientación?
5. Observe cómo se desarrollan principios orientadores en el consejo relacionado con el juego de pelota (453: 4-6).
6. ¿Qué se ganaría si nuestra iglesia tuviera una "excursión familiar"? (455, 456).
7. ¿Qué clases de juego y ejercicio son de más beneficio al cuerpo y a la mente?
8. A la luz del consejo dado, ¿cuál debiera ser nuestro proceder con relación a los programas de televisión y radio en nuestros hogares?
9. Sugiera algunas maneras prácticas de recrearse, saludables para los niños en el hogar mientras la madre está trabajando, y mediante las cuales nuestros hogares pueden resultar atractivos, de tal forma que nuestros jóvenes encuentren placer en él y tengan gusto de invitar a sus amigos.

E. Medite sobre estas cosas:

1. "Debieran [los oficinistas]. . . dedicar con frecuencia un día completo a recrearse con sus familias" (449: 3).
2. "Dios se deleita en hacer felices a los jóvenes" (450: 4).
3. Ponga al lado de estas diversiones o recreaciones según su criterio, las palabras "dañina", "elevada" o "con precaución" (452-457).
  - a) Baile .....
  - b) Juego de naipes .....
  - c) Ajedrez, damas .....
  - d) Carreras de caballos .....

- e) Loterías .....
  - f) Boxeo .....
  - g) Bebidas alcohólicas .....
  - h) Uso del tabaco .....
  - i) Juegos gimnásticos .....
  - j) Juego de pelota .....
  - k) Paseos con la familia al aire libre .....
  - l) Reuniones sociales .....
4. Haga una lista de algunos de los efectos de las diversiones tales como el juego de naipes y el baile.
  5. Defina la verdadera recreación y su diferencia con la diversión mundanal (465: 1, 2).
  6. ¿De qué maneras usa Satanás el deseo de placeres para entrapar a los hombres y a las mujeres? (473: 1, 2).
  7. ¿Qué otros malos efectos causa este señuelo del placer? (474: 1).
  8. ¿Por qué debe mantener la madre, tanto como sea posible, a los niños pequeños de la familia con ella en la habitación donde está trabajando? (479: 1).

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo

..... Hija ..... Otro.

## SERAN RECOMPENSADOS

A. Léanse las páginas 483-499.

B. Compruebe sus conocimientos:

1. Complete: "Están [los padres] rindiendo a Dios el servicio más ..... al presentar al mundo familias bien orientadas y disciplinadas" (483: 1).
2. Complete:
  - a) "Los padres deben obrar teniendo en vista la ..... cosecha" (483: 4).
  - b) "La vida en la tierra es el ..... de la vida en el ....." (484: 6).
  - c) "Las palabras son demasiado ..... para intentar una descripción del ....." (487: 2).
3. ¿Para qué propósito sirvió el huerto del Edén después de que Adán y Eva fueron expulsados de él? (488: 1).
4. En la restauración final, ¿cómo aparecerá el huerto del Edén restaurado? (488: 1).
5. ¿Qué acto de parte de Adán mostrará su adoración por el Redentor cuando vea la tierra restaurada? (490: 1).
6. Complete:
  - a) "Será ..... todo lo que perdió a causa del pecado. No sólo el hombre, sino también la ..... será redimida, para que sea la ..... de los obedientes" (488: 3).
  - b) "Dios creó la tierra para que fuera morada de seres santos y ..... Ese propósito se cumplirá cuando, renovada por el poder de Dios y liberada del pecado y de la tristeza, llegue a ser la ..... de los redimidos" (489: 3).
  - c) "En aquellas ..... llanuras, al borde de aquellas corrientes ....., es donde el pueblo de Dios que por tanto tiempo anduvo peregrino y errante, encontrará un ....." (491: 1).

d) "Donde nuestras mentes finitas discernían solamente confusión y ....., veremos la más perfecta y ....." (491: 2).

e) "Todo lo hermoso de nuestra ..... ha de recordarnos el río de cristal y los ....., los árboles ondeantes y las fuentes de aguas vivas, la ciudad resplandeciente y los cantores vestidos de blanco de nuestra patria celestial, el mundo de una belleza que ningún ..... puede reproducir y que ninguna lengua humana puede ....." (493: 4-494: 0).

7. Complete:

a) "La familia cristiana ha de ser una ..... de la cual los ..... se gradúen para pasar a otra superior en las ..... de Dios" (496: 3).

b) "Así como el conocimiento es progresivo, así también el amor, la reverencia y la ..... irán en aumento. Cuanto más sepan los hombres acerca de Dios, tanto más ..... su carácter" (497: 2).

c) "Os ruego que os ..... para la venida de Cristo en las nubes de los cielos. Día tras día, desechad de vuestro corazón el amor al ..... Comprended por experiencia lo que significa tener ..... con Cristo" (499: 1).

C. Evalúe la "realidad" de su hogar en la nueva tierra: Hablo de él cada día ..... Pienso con frecuencia en él ..... Pocas veces lo menciono ..... Nunca pienso en él .....

1. ¿De qué hablo más? .....

2. ¿De qué hablo menos? .....

D. Comente con otros:

1. ¿Qué significa la declaración de la página 484 que dice: "Vuestra labor será recompensada mil veces"?

2. ¿De qué cosas que se encontrarán en el hogar edénico restaurado piensa usted que su familia se gozará más?
3. ¿Cuáles son algunos de los privilegios de los redimidos? (492: 1).
4. ¿Qué notó la Hna. White en su visión de la tierra nueva con relación a . . .
  - a) . . . las casas? (495: 1).
  - b) . . . las flores creciendo en los campos? (495: 2).
  - c) . . . los animales? (495: 2).
  - d) . . . los bosques? (496: 1).
5. ¿Qué gozos de . . .
  - a) . . . viajar tendrán los redimidos? (497: 1).
  - b) . . . sabiduría compartida tendrán los redimidos? (497: 1).
  - c) . . . compañerismo conocerán? (497: 3).
  - d) . . . trabajos serán suyos? (498: 0).
  - e) . . . de emprendimiento alcanzarán? (498: 1).
6. "La familia cristiana ha de ser una escuela de la cual los niños se gradúen para pasar a otra superior en las mansiones de Dios" (496: 3). ¿Cómo podemos lograr este ideal?

**E. Medite sobre estas cosas:**

1. ¿Qué recompensa me espera si he criado fielmente a mi hijo para amar y servir a Dios (a) en esta vida y (b) en la venidera? (484, 486).
2. ¿Podré decir: "He aquí, yo y los hijos que me dio Jehová"? (485: 3).
3. ¿Estrechará mi hijo la mano de Adán?
4. ¿He trazado alguna vez un plano de mi hogar en la tierra nueva?
5. ¿Se prolongará mi hogar por toda la eternidad?

---

**Calificación**

..... Esposo ..... Esposa ..... Hijo  
 ..... Hija ..... Otro.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION I

- B.
1. El hogar.
  2. La pureza en la conversación y la cortesía cristianas.
  3. a) Cielo.  
b) A sí mismos.  
c) Familia.  
d) Corrupciones.  
e) Agradable, madre.  
f) Libre.  
g) Hermoso.  
h) Trabajo, órganos.
  4. Los niños son por naturaleza sensibles y amantes. Es fácil contentarlos o hacerlos infelices.
  5. La falta de limpieza lleva a la enfermedad.
  6. El desorden, la negligencia y la falta de esmero.
  7. Dios.
  8. Cuidar el jardín.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION II

- B.
1. Los hijos.
  2. Una lección objetiva.
  3. Corteses.
  4. La levadura escondida.
  5. Sermones.
  6. A una familia bien ordenada y disciplinada.
  7. En hogares cristianos.
  8. Una hermana puede determinar el carácter de sus hermanos por su influencia.
  9. Hogares, afecto, interés.
  10. Gracia.
  11. Radianes.
  12. Bondad y palabras de aliento, o de alguna sonrisa alegre.
  13. Falta de cortesía, un momento de petulancia, una sola palabra dura, irreflexiva.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION III

- B.
1. Tratando ahora el asunto con seriedad y reflexión fervorosa.
  2. Felicidad, utilidad.
  3. Esperanzas, aspiraciones, influencia, perspectivas.
  4. Están unidos pero no se corresponden.
  5. La formación de amistades.
  6. Sentimiento, destino de su vida.
  7. En la elección de un compañero.
  8. ¿Me ayudará esta unión a dirigirme hacia el cielo? ¿Acrecentará mi amor a Dios? ¿Ampliará mi esfera de utilidad en esta vida?
  9. Si ha entrado en el compromiso sin una plena comprensión del carácter de la persona con la cual pensaba unirse.

- |           |       |
|-----------|-------|
| 10. a) AV | e) P  |
| b) AV     | f) AV |
| c) AV     | g) AV |
| d) AV     | h) P  |
11. Crimen.
  12. "No hurtarás".
  13. Una mies que amargar a vuestra vida entera.
  14. Terreno de Satanás.
  15. Una con un enemigo de Dios.
  16. Formarse, feliz.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION IV

- B. 1. Para apresurar a los jóvenes inexpertos hacia una alianza matrimonial.
2. Los casamientos apresurados.
3. Apartan, carecen.
4. Unidad.
5. Dirigirse a sí mismos y sostener una familia.
6. Sacar el mejor partido posible de su situación.
7. Evitar todo lo que pudiera causar contienda o inducirlos a violar sus votos matrimoniales.
8. Responsabilidades.
9. La preparación para el matrimonio.
10. De los deberes domésticos.
11. La higiene, el régimen alimentario, el vestido, la recreación, cómo tratar las enfermedades.
12. Pecado.
13. Así estar  preparada para cualquier emergencia.
14. No pueden separarse mucho.
15. Han de manifestar el uno hacia el otro.
16. Tierra, cielo.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION V

- B. 1. Para que fueran compañeros.
2. Felices.
3. Regocijo.
4. La hilaridad.
5. Utilidad.
6. Consagrarse de nuevo a Dios.
7. Respetar, reverenciar, amar, proteger.
8. No abrigar el pensamiento de que su unión es un error.
9. En las miradas y los modales y en el tono de la voz.
10. Virtudes, defectos.
11. Crezca, profundidad.
12. Muñeca, mujer.
13. Alegre, medicinas.
14. a) (5). b) (1). c) (3). d) (2). e) (4).
15. Aprecia.
16. Arbitrario.

17. Los temas en los cuales diferimos.
18. Cualquier cosa que pudiera destruir la paz y la unidad.
19. Jesús no vino para destruir la relación sagrada del matrimonio.
20. Legítimo.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION VI

- B.
1. Las influencias morales y religiosas.
  2. Los campos verdes, las arboledas, los collados y el cielo azul.
  3. El hogar de nuestros primeros padres.
  4. Comunión con Dios por medio de sus obras creadas.
  5. Cada familia poseía una parcela de tierra.
  6. Apartado en los collados; una lucha diaria con las dificultades y penurias; la abnegación, la economía y el servicio paciente y alegre; las horas de estudio junto a su madre con el rollo abierto de las Escrituras; la tranquilidad de la aurora o del crepúsculo en el verdeante valle; las santas actividades de la naturaleza; el estudio de la creación y la providencia, así como la comunión del alma con Dios.
  7. Juan el Bautista, Abrahán, Jacob, José, Moisés, David, Eliseo
  8. Falsa, artificial.
  9. Grandes ciudades.
  10. Peligrar.
  11. Grandes ciudades.
  12. Viviendo en el campo.
  13. Debido a que emprendieron ese trabajo como si fuera una ocupación degradante; no ven que hay en él una bendición para sí mismos y para sus familias.
  14. Buena ventilación, sol y buen desagüe y calor adecuado.
  15. Algo de césped, algunos árboles que den sombra, algunos arbustos lozanos y flores olorosas.
  16. La sencillez y el buen gusto.
  17. La rivalidad y el amor a la ostentación.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION VII

- B.
1. Porque Dios quiso que hubiera familias.
  2. El egoísmo.
  3. Manejo.
  4. Simpatía, tolerancia, amor.
  5. Tiempo, cuidado, oración.
  6. ¿Tiene la madre suficiente fuerza para cuidar de sus hijos?
  7. ¿Puede el padre ofrecer las ventajas que amoldarán y educarán correctamente al niño?
  8. Ligero, educar.
  9. Egoísmo.
  10. Las parejas sin hijos.
  11. Fragante ofrenda.

12. Bendición, maldición.
13. A la indiferencia de los padres.
14. Intemperancia.
15. Tosquedad, rudeza.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION VIII

- B.
1. Los secretos pertenecen a los dos y a nadie más.
  2. No disputar entre sí.
  3. d), pero también hay necesidad de c).
  4. Haga un círculo grande. Trace muchas líneas hacia el centro.
  5. Todo lo que pueda.
  6. Bajo y sereno.
  7. La familia.
  8. Los padres.
  9. Respeto, obediencia, reverencia, dominio propio.
  10. Satanás.
  11. Educación doméstica.
  12. Casa.
  13. Padres.
  14. Compañeros.
  15. Para ser compañeros de sus hijos.
  16. Veladas.
  17. Dinero, cristiano.
  18. Amor, rostro ceñudo.
  19. Ser amable, hablar con bondad.
  20. Darles la oportunidad de ver al padre rendir atenciones bondadosas a la madre y a la madre manifestar respeto y reverencia hacia el padre.
  21. Sembrar la buena simiente y quitar toda mala hierba.
  22. Permiten que se desarrollen en él malos principios.
  23. Lo malo.
  24. De echar su carga a los pies del Salvador que simpatiza.
  25. Angeles.
  26. El Espíritu Santo.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION IX

- B.
1. El padre, la madre y los hijos.
  2. El esposo.
  3. Es el vinculado de los tesoros del hogar.
  4. Amor, simpatía y ayuda para la educación de los hijos.
  5. Sostén y dirección.
  6. a) Falso.  
b) Verdadero.  
c) Falso.
  7. a), b), e), f), g).
  8. a) (2). b) (3). c) (1).
  9. Usando palabras bondadosas y alentadoras.
  10. Son privados de la fuerza vital, de la flexibilidad mental y del espíritu siempre alegre que hubieran debido heredar.

11. Especial, supera.
12. Indulgentes.
13. a) Falso.  
b) Verdadero.  
c) Verdadero.
14. Negligente acerca de su deber de padre, criticón, autoritario, malhumorado, intolerante, quejoso, de espíritu censorador.
15. Amor, paciencia, refinamiento, cortesía cristiana, afecto, simpatía, bondad, ternura, constancia, fidelidad, compasión.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION X

- B.
1. Humilde, perdurable.
  2. Fuerte.
  3. Madre, hijo.
  4. Despliega sus tentaciones contra la madre. Sabiendo que si ella no lo resiste, él puede por su intermedio afectar a su hijo.
  5. Jocabed, Ana, Elisabet.
  6. Miran con repugnancia la esclavitud de su vida.
  7. Regañños, murmuraciones, no encuentran atracción en la casa.
  8. a), b), c), d).
  9. La madre puede manifestar una disposición agradable y alegre bajo todas las circunstancias, aun cuando esté deprimida.
  10. a), b), c), f).
  11. Antes y después que nazcan.
  12. a) Que no son de consecuencia.  
b) Que no hacen diferencia en la vida prenatal.  
c) Que dan rienda suelta a su apetito.
  13. Aligerar las cargas de la esposa y ser afable y cortés, bondadoso, tierno y prestar atención especial a todo lo que ella necesite.
  14. Debe fomentar constantemente una disposición feliz, alegre y contenta.
  15. Amor, Dios.
  16. El alimento que suministra la naturaleza.
  17. Cuando la madre está fatigada por el exceso de trabajo, la agitación o le sobrevienen ataques de ira.
  18. Una vida tranquila y sencilla.
  19. Alimentarlos a toda hora del día.
  20. Debe ser cuidadosamente preparada, pero sencilla.
  21. Que sea conveniente y cómodo para la salud, antes que atender a la moda o al deseo de despertar la admiración.
  22. Hijos.
  23. Ora.
  24. Negligencia.
  25. Educar.
  26. Desarrollar afecto, amor, ternura, y amplía su mente y su juicio.
  27. Véase *El Hogar Adventista*, págs. 246, 247.

## RESPUESTAS PARA LA SECCION XI

- B.
1. Su vida.
  2. Como los ángeles.
  3. De sus padres.
  4. Que son tesoros prestados.
  5. Deberes.
  6. Recreación, trabajar.
  7. Lamentar su suerte, fantasías ociosas, hábitos viciosos, frecuentar malas compañías.
  8. Aprendió a llevar sus responsabilidades fiel y alegremente.
  9. Todas.
  10. Todas las épocas de la vida.
  11. Dios.
  12. A los de Dios.
  13. Amor, ternura, alivio de sus cuidados, vigilancia de su reputación y consuelo en su vejez.
  14. Amor, respeto.
  15. Honra.
  16. Dishonra, desobedecen.
  17. Voluntaria y fielmente, sin murmurar.
  18. Enemigo.

## RESPUESTAS PARA LA SECCION XII

- B.
1. Del carácter de sus hijos.
  2. Reglamentos.
  3. Para lograr la obediencia y el respeto de los mandamientos de los padres.
  4. La autoridad y el amor.
  5. a) (2). b) (3). c) (1).
  6. Los hijos se hablan unos a otros en tonos duros.
  7. Que estén ligados a su madre.
  8. Hijos tercos, desafiantes y rebeldes.
  9. Actuar juntos.
  10. En la casa.
  11. Santo.
  12. La vida consecuente de los padres.
  13. La disolución.
  14. Disculpa.
  15. Tientan.
  16. El adulterio.
  17. El matrimonio y el sábado.
  18. Hacia sus hijos.
  19. La esposa, los hijos y los que ayudan a la familia.
  20. Mediante la influencia de sus compañeros egoístas y amantes de la comodidad.
  21. Verdadero.
  22. Verdadero.
  23. Enseñarse.

24. Cesa.
25. Respetar, amar.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION XIII

- B.
1. El reconocimiento del derecho de propiedad de Dios.
  2. Nuestra buena o mala disposición.
  3. De benevolencia sistemática (apartando semanalmente los diezmos y las ofrendas).
  4. El pecado de la codicia.
  5. Todos.
  6. Economía, laboriosidad, sobriedad.
  7. Orgullo, prodigalidad, amor a la ostentación.
  8. Desenfreno, prodigalidad, ostentación.
  9. A salir de las ciudades y establecer un hogar en el campo.
  10. Recogiendo los pedazos después del milagro de alimentar a los cinco mil.
  11. Salidas, entradas.
  12. El hijo que trabaja para sostenerse.
  13. Teniendo un terrenito que le permita aprender a cultivar una huerta.
  14. Desde la niñez.
  15. Proverbios.
  16. El octavo.
  17. Trampa.
  18. Centavos, pesos.
  19. Manejando sus asuntos con economía.
  20. Reserva.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION XIV

- B.
1. Vías de acceso al alma.
  2. De paralizarlas para que las recomendaciones, amonestaciones y reproches no sean oídos.
  3. Que no puede dañarnos a menos que voluntariamente le abramos la puerta.
  4. Se familiarizan con el pecado.
  5. Tentación.
  6. Las palabras del Salmo 101: 3: "No pondré delante de mis ojos cosa injusta".
  7. Terrible maldición.
  8. Imaginación.
  9. a) Conocimiento.  
b) Desmoralizar.  
c) Cerebro.  
d) Mesas.  
e) Excitantes.
  10. Sembrando las semillas de la verdad en sus corazones.
  11. De controlar su deseo por la lectura y proveer lectura pura y buena.

12. La mente pierde su facultad de elaborar pensamientos vigorosos.
13. Gran parte de los periódicos y libros que se esparcen por la tierra.
14. No.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION XV

- B.
1. Animado, suave, corteses.
  2. Por la orden de ser "sinceramente afectos los unos hacia los otros".
  3. Siendo un ejemplo en la casa.
  4. Males.
  5. Consideración.
  6. 1 Corintios 13.
  7. Si le son devueltas.
  8. Falso.
  9. Verdadero.
  10. Alegre.
  11. Verdadero.
  12. Verdadero.
  13. Todas.
  14. Todas.
  15. Bondadosas.
  16. En el hogar.
  17. Desagradables.
  18. Satanás.
  19. Envenenan a toda la familia.
  20. Con silencio.
  21. Cantando salmos.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION XVI

- B.
1. Satisfacer, desarrollar.
  2. Compañeros.
  3. Bendición, maldición.
  4. Las compañías que traten, los principios que adopten, los hábitos que adquieran.
  5. a) La asociación de los hebreos con los idólatras en sus festividades.  
b) La elección de Sansón de relacionarse con impíos.
  6. a) Verdadero.  
b) Falso.  
c) Verdadero.  
d) Verdadero.  
e) Verdadero.
  7. a), b), c), d).
  8. Permitáis.
  9. Hijo, hija, noche.

10. Intimidación.
11. Malo.
12. a) Dar gracias a Dios por sus bendiciones.  
b) Dar una ofrenda a Dios.  
c) Repasar su vida del año pasado para ver si han hecho progreso espiritual.
13. Controlado.
14. Daniel, Ester.
15. Pacto, servirlo.
16. Niños, visión.
17. Consagrarse, recreación, redención.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION XVII

- B.
1. Beneficiar a otros y prepararnos para cumplir con éxito nuestros deberes.
  2. La naturaleza.
  3. a) Cambios, descanso.  
b) Descanso, recreación, contemplativa.  
c) Religiosos.  
d) Esencial.
  4. a) Ancianos, sobrio.  
b) Artificial, puras, nobles.
  5. a), b), c), d), e).
  6. a) Ambición, ejercicio, beneficioso, ayuda.  
b) Todo, amplia, abarcante.  
c) Gloriosas, generosa.  
d) Músculos, cerebro, otros.
  7. Cualquier actividad sobre la cual pueda pedir con fe la bendición de Dios.
  8. Debe, mente.
  9. La madre.
  10. De diez a dieciocho.
  11. No. Necesitan el consejo y el cuidado vigilante de sus padres.
  12. Cristianos, sancionado.
  13. Hogar.

#### RESPUESTAS PARA LA SECCION XVIII

- B.
1. Elevado.
  2. a) Futura.  
b) Comienzo, cielo.  
c) Pobres, cielo.
  3. Como un lugar de adoración.

4. Más gloriosamente embellecido que al principio.
5. Arroja su corona a los pies de Jesús y lo abraza.
6. a) Restaurado, tierra, morada eterna.  
b) Felices, patria eterna.  
c) Pacíficas, vivas, hogar.  
d) Promesas quebrantadas, hermosa armonía.  
e) Patria terrenal, campos verdes, pintor, describir.
7. a) Escuela, niños, mansiones.  
b) Dicha, admirará.  
c) Prepararéis, mundo, comunión.

ESTE LIBRO SE TERMINO DE IMPRIMIR EN LOS TALLERES  
GRAFICOS DE LA ASOCIACION CASA EDITORA SUDAME-  
RICANA, AVDA. SAN MARTIN 4555, FLORIDA (FNGBM),  
PROV. DE BUENOS AIRES, REP. ARGENTINA, EL 24 DE  
ABRIL DE 1973.

**“La sociedad se compone de familias, y será lo que la hagan las cabezas de familia. Del corazón ‘mana la vida’; y el hogar es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación.**

**“El hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra, un lugar donde los afectos son cultivados en vez de ser estudiosamente reprimidos. Nuestra felicidad depende de que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua” (El Hogar Adventista, pág. 11).**